

Утверждаю
Директор МБОУ Арзинской СШ

 А.М. Бурденков



«02» апреля 2018г

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Арзинской средней школы

Починковского муниципального района Нижегородской области

за 2017 год

Принято
управление образования администрации
Починковского муниципального района



 Заместитель начальника

управления образования

 О.Б. Ушakov

«16» апреля 2018год

п. Арзинка, 2018 год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство серия 52 № 004116869. Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025200914309. Дата внесения записи 12.08.2011г. Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция МНС России № 9 по Нижегородской области.

б) Свидетельство серия 52 № 004303419 «О постановке на учет юридического лица по месту нахождения в Межрайонной инспекции ФНС России № 9 по Нижегородской области (Территориальный участок 5227 по Починковскому району Межрайонной инспекции ФНС России №9)» и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 5227003580. Дата выдачи свидетельства 17.11.1999г.

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Арзинской средней школы (новая редакция) принят на конференции Школы (протокол № 1 от 09.07.2015 г.), утвержден главой администрации Починковского муниципального района Нижегородской области 20.11.2015 г.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона РФ «Об образовании».

1.3. Наличие локальных актов:

- Договор с учредителем;
- приказы директора ОУ;
- коллективный договор ОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка ОУ;
- штатное расписание ОУ;
- должностные инструкции работников ОУ;
- план работы ОУ на учебный год;
- Положение о конфликтной комиссии ОУ по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса;
- Положение о школе будущего первоклассника;
- Положение о детской организации, органах ученического самоуправления;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о мониторинге качества образования в ОУ;
- Положение об организации питания обучающихся в ОУ;
- Правила поведения для обучающихся в ОУ;
- Положение об оплате труда работников ОУ;
- Положение о Совете ОУ;
- Положение о Педагогическом совете ОУ;
- Положение о творческой группе педагогических работников;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в ОУ;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в ОУ;
- решения Конференции, Совета, педагогического совета ОУ;

- Положение об организации отдыха и занятости обучающихся в период каникул в ОУ;
- Положение об организации работы по охране труда, технике безопасности и противопожарной защиты в ОУ;
- Инструкции по охране труда;
- Положение о выполнении функций классного руководителя;
- Положение об организации и порядке ведения учета обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении в ОУ;
- Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. Лицензии имеются:

а) действующая

серия 52 № 002562 регистрационный номер 10153 от 19.03.2012г., действительна бессрочно.

Право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- ☐ дошкольное образование
- ☐ начальное общее образование
- ☐ основное общее образование
- ☐ среднее (полное) общее образование
- ☐ дополнительное образование:
 - программа туристско-краеведческой направленности
 - программы художественной направленности
 - программы физкультурно-спортивной направленности

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Общая площадь, занимаемая МБОУ Арзинской СШ составляет 2000 м²

Свидетельство о государственной регистрации права от 19.02.2008г. 52-АВ 349845, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Нижегородской области.

Вид права: оперативное управление.

Договор с КУМИ Починковского района от 01 июля 2009 года.

2.2. Юридический адрес МБОУ Арзинской СШ :

улица Заводская, дом 29, поселок Арзинка, Починковский район, Нижегородская область, 607916.

2.3. Паспорт готовности ОУ к 2017/2018 г.

2.4. Школа размещена в 2-х этажном здании:

здание - кирпичное, год постройки 1995.

Кабинет биологии (лаборантская) – 30,2/11 м²

Кабинет математики – 36,4 м²

Кабинет физики (лаборантская) - 33 / 11м²

Кабинет химии (лаборантская) - 37,4/ 16,5 м²

Кабинет информатики – 37,4 м²

Мастерская – 42,4 м²

Кабинет истории - 36 м²

Кабинет литературы - 35 м²

Кабинет географии – 32,7 м²

Помещение 9 класса – 31,06 м²

Учительская – 22,2 м²
 Библиотека - 44 м²
 Столовая – 87 м²
 Кухня – 47 м²
 Классная комната 1-3 кл - 29,4 м²
 Классная комната 2,4 кл – 30,8 м²
 Кабинет технологии - 32 м²
 Спортивный зал – 252 м²
 Тренажерный зал – 29 м²
 Актальный зал - 87 м²
 Бухгалтерия - 32 м²
 Прачечная – 15,1 м²
 Кабинет музыки – 38,1 м²
 Дошкольная группа: спальная 36 м², игровая 45,6 м², горшечная 5,6 м²,

2.5. Наличие ТСО

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивная доска	4
2.	Компьютеры	20
3.	Многофункциональные устройства	5
4.	Планшет	1
5.	Музыкальный центр	1
6.	Мультимедийный проектор	6
7.	Интерактивный комплект	8
8.	Ноутбук	23
9.	Принтер	6
10.	Телевизор	2
11.	Видеокамера	2
12.	Ксерокс	1
13.	Беговая дорожка	1
14.	Фотоаппарат	2
15.	DVD	1
16.	Сканер	1
17.	Велотренажёр	1

2.6. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается

2.7. Обучение ведется в одну смену.

2.8. Здания и территория школы поддерживается в хорошем состоянии, ежегодно в классных комнатах, кабинетах, коридорах проводится декоративный ремонт.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние три года.

За период с 2014 по 2018 г. произошел заметный рост в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения:

Оборудование	2014/2015	2015/2016	2016-2017	2017-2018
Компьютер	10	15	20	20
Музыкальный центр	1	1	1	1
Мультимедийный проектор	3	4	5	5
Ноутбук	6	9	21	23
Телевизор	2	2	2	2
Интерактивная доска	3	4	4	4
Велотренажёр	0	0	1	1
Многофункциональные устройства	3	4	5	5
Планшет	0	0	1	1
Принтер	4	5	6	6
Ксерокс	1	1	1	1
Фотоаппарат	2	2	2	2
Видеокамера	2	2	2	2
Беговая дорожка	0	0	1	1
Интерактивный комплект	3	4	8	8
DVD	1	1	1	1
Сканер	1	1	1	1
Швейная машинка	1	1	1	1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные образовательной программой школы.

Структурные подразделения:

Учебно-методические подразделения:

- учебная работа – Тронова Т.М.
- воспитательная работа – Катраева А.В.
- библиотека – Артёмова М.А.
- административно-хозяйственная деятельность – Родионова Т.А.
- делопроизводство – Бурденков А.М.
- бухгалтерия – Масик О.А.
- обеспечение безопасности – Радостин А.Б.
- информационное – Матюнькина С.В.
- спорт, здоровье – Радостин А.Б.
- ГПД – Соловьева Е.В.
- Совет родителей – Шекуров А.А.
- Совет школы – Бурденков А.М.

3.2. Образовательная политика МБОУ Арзинской СШ направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в

структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Общая численность учащихся на 1 сентября 2017 года – 45 человек. Лицензионный норматив – 168 человек. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в стране. Средняя наполняемость класса-комплекта по школе - 4 человека.

4.2. Наличие и комплектование классов по типам:

Степень обучения	Тип класса	Количество классов (комплектов)	Количество учащихся
1	Общеобразовательный	4 (2)	17
2	Общеобразовательный	5	25
3	Общеобразовательный	2	5

4.3. Состав учащихся по социальному статусу их семей:

Социальный статус	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Всего учащихся	47	45	45	45
Дети из неполных семей	2	2	6	2
Дети-сироты, живущие в приемных семьях	-	-	-	-
Дети, находящиеся под опекой	1	-	3	3
Дети матерей-одиночек	1	1	2	2
Дети из многодетных семей	12	13	12	15

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре,

педсоветах. Основным показателем результативности образовательной деятельности являются результаты обученности учащихся школы.

При проведении самообследования проанализированы итоги успеваемости 2-11 классов, итоги государственной итоговой аттестации за четыре года по следующим параметрам:

- успеваемость (освоение обучающимися обязательного минимума образования);
- качество (обучающиеся на «4» и «5»);
- результаты итоговой аттестации выпускников.

Успеваемость и качество обученности учащихся 2-11 классов за последние 4 года

	Число учащихся на конец года	Успеваемость	«5»	«4» и «5»	Число второгодников	Качество обученности
2014/2015	47	100	5	16	0	44,6 %
2015/2016	45	100	3	16	0	42,1 %
2016/2017	45	100	3	17	0	50 %
2017/2018	47	100	4	12	0	35,3%

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике за 5 учебных лет

Учебный год	9-е классы					
	Русский язык			Математика		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
2013-2014	0	1	4	0	3	1
2014-2015	1	1	0	0	1	1
2015-2016	1	3	1	4	1	0
2016-2017	0	1	2	1	2	0
2017-2018	0	3	4	3	2	2

Результаты экзаменов по выбору на итоговой аттестации в 9-х классах (за 3 учебных года)

	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Всеобщая история									
История России									
Обществознание		5		1	2		1	3	3
Химия									
Физика	2								1
Геометрия									
Биология	1	1		1	1				
География	1				1		3	1	2
Русский язык									
О Б Ж									
Английский язык									

Черчение																		
Литература																		
Технология																		
Экономика																		
Информатика																		
ОБЖ																		
физкультура																		

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний учащихся выпускных классов**

	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%		%
Всего уч-ся 9 класса	2	100	5	100	3	100
Сдавали экзамены по щадающему режиму	0		0		0	
Получили аттестат обычного образца	2	100	5	100	3	100
Получили справку	0		0		0	
Оставлены на 2-й год	0		0		0	
Оставлены на осень	0		0		0	
Получили аттестат особого образца	0		0		0	
Награждены похвальной грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0		0		0	
Экстернат	0		0		0	
Всего уч-ся 11 класса	1	100	2	100	1	100
Сдавали экзамены по щадающему режиму	0		0		0	
Получили аттестат обычного образца	0	0	2	100	1	100
Получили справку	1	100	0		0	
Оставлены на осень	0		0		0	
Награждены золотыми медалями	0		0		0	
Награждены серебряными медалями	0		0		0	
Награждены похвальной грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0		1	50	1	100
Экстернат	0		0		0	

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Трудоустройство выпускников 9-х классов за 4 года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
10 класс	1	50%	4	80%	1	33%	3	43%
Техникум								
Колледж	1	50%	1	20 %	2	67%	4	57%
Училище								
Починковский СХТ								
ЦОД								
Не трудоустроены								
Лицей								
ВСЕГО	2	100%	5	100%	4	100%	7	100%

Трудоустройство выпускников 11-х классов за 4 года

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
ВУЗ			2	100%			3	67%
Техникум								
Училище								
Колледж	1	100%			1	100%	1	33%
Армия								
Работа								
Дома (не работает)								
Всего	1	100%	2	100%	1	100%	4	100%

Результаты выступления обучающихся в предметных олимпиадах (муниципальный уровень) за 3 года

Предмет	2015 – 2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
Русский язык			
Информатика			
Компьютерная графика			
Математика			
Окружающий мир			
География			
Биология			
История			
Немецкий язык			
Английский язык			
Технология			
Право			
Физика			
Литература			
Филология			

Химия			
Физическая культура			
Экология			
Экономика			
Обществознание			
ОБЖ			
Основы православной культуры			Захаров А 10 кл 1 место
Итого:			

5.2. Результативность воспитательной деятельности

5.2.1. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В школе с 2011 года работает программа по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних. Она разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы. В программе учтены районные целевые программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Починковском районе на 2014-2016 годы», «Молодёжь Починковского района» на 2014-2016 годы, «Патриотическое воспитание граждан Починковского района» на 2014-2016 годы.

Цель программы – формирование ценностного отношения к жизни, умение вести себя в сложных ситуациях.

В ходе реализации данной программы удалось добиться стабилизации и развития следующих положительных тенденций у несовершеннолетних:

- на условиях временной занятости в течение трех последних лет трудоустраиваются подростки через Центр занятости населения на период каникул;
- увеличивается число детей, которые хотят посещать школьные кружки и секции, в том числе дети, состоящие на всех видах учёта;
- постоянно координируется работа школы с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, Центром занятости населения, правоохранительных органов в целях профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Состоят на учете в КДН и ЗП	2	2	-	-	-	-
Состоят на учете в ПДН ОВД	-	-	-	1	—	-
Состоят на внутришкольном учете	1	1	-	2	-	1

Анализ движения обучающихся за 3 года

	на начало учебного года	прибыло	выбыло	на конец учебного года
2015-2016	45	0	1	45

2016-2017	45	1	1	45
2017-2018	45	0	0	45

Статистика сохранности контингента учащихся школы свидетельствует о том, что отчисление учащихся происходит только в случаях перехода в другие учебные заведения, исключений из школы за последние три года не было.

5.2.2. Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах

	2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Конференции, конкурсы	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты	Участники	Дипломанты
- районные	18	8	29	8	56	48	50	22
- зональные								
- областные	6	3	2	2	2	2	18	3
- межрегиональные								
- всероссийские	2	1	2	1	5	4	5	-
Победители олимпиад:								
- районные								
-областные								
Спартакиады (количество призовых мест)								

- районные					5	5		
- зональные								
- областные								
- межрегиональные								
- всероссийские								

5.2.3. Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный год	Число кружков	Кол-во детей	% охвата
2013-2014	5	41	84
2014-2015	5	47	100
2015-2016	5	44	96
2016-2017	5	42	93
2017-2018	5	41	91

Учащиеся школы во второй половине дня активно занимаются в кружках и секциях школы.

Развитие дополнительного образования в условиях образовательного учреждения:

№	Название кружка	Количество детей				ФИО педагога
		Всего	1-4	5-9	10-11	
1.	«Художественное вязание крючком»	12	0	12	0	Бурденкова Наталья Алексеевна
2.	«Изобразительное искусство»	12	3	9	0	Матюнькина Светлана Васильевна
3.	«Весёлые нотки»	16	16	0	0	Симаева Валентина Васильевна
4.	«Родной край»	10	0	10	0	Глазунова Елена Анатольевна
5.	«ОФП»	17	0	15	2	Радостин Александр Борисович

5.3. Динамика состояния здоровья обучающихся отслеживается путем анализа результатов ежегодного медицинского осмотра учащихся.

Сведения о результатах медицинских осмотров учащихся:

№ п/п	Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		число	%	число	%	число	%
1.	Всего учащихся	45	100	45	100	45	100
2.	Медицинская группа - 1	11	24	9	20	6	13
3.	Медицинская группа - 2	30	67	26	58	28	62
4.	Медицинская группа - 3	4	9	10	22	11	24
5.	Медицинская группа - 4	0	0	0	0	0	0
6.	Основная физкультурная группа	39	87	38	84	37	82
7.	Подготовительная физкультурная группа	6	13	7	16	8	18
8.	Специальная физкультурная группа	0	0	0	0	0	0
9.	Освобождены от уроков физкультуры	0	0	0	0	0	0

Статистика состояния здоровья учащихся школы находится в пределах данных по району. Но она не может не вызывать тревоги педагогов и родителей обучающихся. Ежегодно проводятся акции «Здоровье нации в наших руках», «Здоров будешь – все добудешь», Дни здоровья, турниры и первенства по футболу, волейболу, настольному теннису, лыжным гонкам, активно внедряются в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Особо был выделен вопрос горячего питания в школьной столовой. Он был освещен на родительском собрании, предварительно в школе было проведено анкетирование детей. На родительских собраниях пропагандируется вакцинация учащихся.

Эффективность всей оздоровительной работы по программе «Здоровье и образование» прослеживается по следующим показателям:

1. Происходит значительное улучшение психоэмоционального состояния, как учащихся, так и учителей.
2. Повышается уровень психологической комфортности педагогического взаимодействия в системе «ученик – учитель».
3. У детей возрастает мотивация к получению знаний по вопросам сохранения и улучшения здоровья, соблюдения принципов ЗОЖ.
4. Уменьшается количество дней, пропущенных учащимися по болезни.
5. Возрастает физическая активность детей и подростков.

Целью работы является создание благоприятных условий для полноценного физического, психологического и речевого развития каждого учащегося в рамках реализации своих потенциальных возможностей. Одной из основных задач службы является своевременное выявление «проблемных зон» образовательной среды, с тем, чтобы построить свою работу в течение учебного года, помочь участникам образовательного процесса. Особое внимание уделяется работе по адаптации первоклассников к школе, адаптация пятиклассников и учащихся десятых классов. В школе разработан план по данной проблеме.

Защита учащихся от перегрузок осуществляется по следующим программам:

- выполнение санитарно- гигиенических норм при организации учебного процесса;
- контроль за объёмом учебной нагрузки - количество уроков, время на выполнение домашних заданий; нагрузкой от дополнительных занятий в школе; занятиями активно-двигательного характера;
- разработка и введение интегративных курсов;
- проведение системы экскурсионных мероприятий;
- распределение учебной нагрузки в соответствии с нормативами;
- проведение физкультминуток на уроках
- контроль за объёмами домашних заданий.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане.

Педагогическим коллективом проводится большая работа по формированию, укреплению и сохранению здоровья учащихся:

- посадка детей с учётом состояния здоровья детей;
- работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
- создание комфортного эмоционального фона;
- контроль за питанием детей;
- профессиональные беседы о вреде курения, наркомании, токсикомании;
- индивидуальная работа с детьми «группы риска».

Ежедневно реализуется необходимый объём двигательной активности учащихся:

- физкультминутки на уроках (3-5 минут);
- подвижные предметы;
- спортивные часы в ГПД;
- уроки физической культуры (3 часа в неделю в 1-11 классах);
- спортивные и оздоровительные программы в блоке дополнительного образования.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

- игровые технологии
- уровневая дифференциация обучения
- личностно-ориентированное обучение
- интегративные технологии
- модульное обучение
- метод проектов.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

1. Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Положения об общеобразовательном учреждении 2001 года, «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, приказа Министерства РФ от 9.03.2004 №1312 «Об утверждении базисного

учебного плана общеобразовательных учреждений РФ», Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2; приказа Министерства образования Нижегородской области от 04.03.2005 №57 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области», приказа Министерства образования Нижегородской области от 15.03.2010 г. № 224 «О базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Нижегородской области на переходный период», приказа Министерства РФ от 05.03.04 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, Устава школы.

Учебный план принят на педсовете протокол № 9 от 30.08.2017.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обучение проводится по УМК «Школа России».

6.2. Используемые учебные программы

Образовательные учебные программы начального общего образования

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы для 1 – 4 классов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Арзинской средней школы, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального района от 23.11.2015 г. № 944;
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821- 10), утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;
6. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09. 2011г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373";

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. № 373»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12. 2012 г. № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2010 г. № 373";

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников

13. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (новая редакция) "Школа России", утвержденная приказом МБОУ Арзинской СШ от 30.08.2013 № 70.

14. Положение о промежуточной аттестации МБОУ Арзинской СШ утвержденное на заседании педсовета протокол № 8 от 24.06.2016

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обучение проводится по УМК «Школа России».

В предметной области "Иностранный язык" учебный предмет представлен изучением английского языка. Во 2 - 4 классе обучение ведется по программе английский язык 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова, Москва: Просвещение, 2012г.;

- выполняя социальный заказ, на основании результатов анкетирования родителей, во 2-4 классах по 1 часу в неделю ведется курс Нижегородская сторона по программе интегрированного курса литературного краеведения «Нижегородская сторона», 2012 г., автор В.Ф. Одегова. Цель: развитие познавательного интереса к своей малой родине, формирование представления о достопримечательностях Нижегородского края.

В 4 классе из курса ОРКСЭ по результатам анкетирования родителей выбран модуль «Основы православной культуры» по программе образовательных учреждений: 4-5 классы Основы духовно-нравственной культуры народов России, А.Я.Данелюк, Москва: Просвещение, 2012 г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся и распределяется следующим образом:

- с целью формирования у учащихся компьютерной грамотности и алгоритмического мышления 1 час в неделю во 2-4 классах отведен на изучение курса «Информатика», обучение ведется по программе для общеобразовательных учреждений 2-4 классы, Н.В.Матвеевой, изд. БИНОМ, 2012год;

- по 1 часу в неделю во 2-3 классах отводится на индивидуально-групповое занятие по математике «Математика в играх и задачах» 1 час в неделю по программе, разработанной Л.А.Гудзь г.Ульяновск 2016г в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой разработанной учителем утверждённой приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52.

Образовательные учебные программы основного общего образования для 5 -6 классов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

3. Приказ министерства РФ от 05.03.2004г.№1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 № 215);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373

6. Устав МБОУ Арзинской СШ, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального района от 23.11. 2015 г. № 944;

7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Арзинской СШ, утверждённая приказом МБОУ Арзинской СШ от 27.08.2015 № 53.

8. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Арзинской СШ утвержденное на педсовете протокол № 9 от 27.08.2016

Учебный план МБОУ Арзинской СШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Предметная область "Иностранный язык" представлен изучением английского языка. Обучение ведется по рабочей программе к УМК Ю.Е. Ваулиной под редакцией О.В. Ноговициной, «ВАКО» - 2015г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и, выполняя образовательные потребности по результатам анкетирования учащихся и их родителей, распределяется в 5-6 классе следующим образом:

- в предметную область «Математика и информатика» в качестве обязательной части с целью формирования у учащихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития умений применять информационные технологии, в различных областях практической деятельности человека по 1 часу в неделю отведен на изучения учебного предмета «Информатика», обучение ведется по программе 5-9 классы под редакцией Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой, 2015;

- в предметную область «Общественно-научные предметы» в качестве обязательной части с целью создания условий для социализации личности, содействия воспитанию гражданственности, патриотизма 1 час в неделю отведен на изучения учебного предмета «Обществознание», обучение ведется по программе 5 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, 2015; 1 час в неделю отведен на изучения предмета «Экономика» в 5-6 классе в объеме 1 часа в неделю, по учебной программе основного общего образования в 5-9 классах образовательных организаций под редакцией Г.И. Гребневой, О.В.Плетневой, И.А.Симонова, НИРО, 2014;

- в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в качестве обязательной части с целью в целях знакомства с основами обеспечения личной безопасности, поведения человека в чрезвычайных ситуациях, безопасности дорожного движения, оказания первой медицинской помощи по 1 часу в неделю в 5-6 классах отведено на изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по рабочей программе для 5-9 классов под редакцией А.Т.Смирновой, 2011.

- в предметную область «Естественно-научные предметы» предмет «Биология. Введение в биологию» отведено по 1 час в неделю на выполнение 2-х часовой программы в 5-6 классе. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы, Авторы: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. М., Дрофа, 2015г.

для 7 - 11 классов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 года рег.№ 19993).
3. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Арзинской средней школы, утвержденный постановлением администрации Починковского муниципального района от 23.11. 2015 г. № 944;
4. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, в рамках организации обучения в учебных параллелях, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Основное общее образование

Образовательные области представлены в учебном плане школы в полном объеме, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету. Учебный план включает в себя все образовательные области, предусмотренные федеральным базисным учебным планом: «Филология», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимального объема учебной нагрузки по шестидневной учебной неделе.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта введён дополнительный третий час физической культуры в 6 - 9 классах.

В образовательную область «Обществознание» выбраны предметы «Экономика» в 7– 9 классах по 1 часу по областной программе экономического образования школьников автор И.А. Симонова НГЦ 2002год, методическое письмо по преподаванию экономики в 2015-2016 учебном году, НИРО 2015г., предмет «Религии России» в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) по учебному пособию Романовского В.К.

Информатика и ИКТ в 7 классе изучается по УМК Л.Л. Босовой 2011 год, так как накоплена определенная база имеется программа и кадры, прошедшие курсовую подготовку.

Индивидуальные и групповые занятия представлены учебными курсами:

- «Мир мультимедиа технологий» в 7,8 классах (по 1 часу в неделю) для развития интереса к информационным технологиям, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности, программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Химия вокруг нас» в 8 классе (1 час в неделю) для развития интереса к предмету «химия», расширения знаний по предмету, программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Экспериментальная физика» в 8 классе (1 час в неделю) для формирования целостной естественно-научной картины мира и ознакомления учащихся с методами познания, характерными для естественных наук, программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- Для успешной сдачи государственной итоговой аттестации в 9 классе отводится по 1 часу на русский язык «Русское правописание» и математику «Избранные вопросы математики», программы разработаны учителями и утверждены приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

Среднее общее образование

В образовательную область «Филология» выбран предмет «Лингвокультурологический анализ текста» в 10 – 11 классах по 1 часу для расширения специфического словаря учащихся, раскрытие содержания абстрактных существительных окружающих мир эмоций, психологических состояний человека, программа элективного курса по русскому языку и литературе автор Шамрей Л.В. программа элективных курсов по «Русскому языку и литературы для учащихся 9 – 11 классов средней школы» 2009г.

В образовательную область «Обществознание» выбраны предметы «Экономика» 10- 11 класс 1 час, для продолжения изучения курса и расширения знаний предмета, по программе Н.Ю.Бармин Симонов И.А. «Экономика» учебная программа среднего полного образования в 10-11 классах 2013г. НИРО.

В образовательную область «Естествознание» выбраны предметы «Решение химических задач» 10 – 11 классы по 1 часу, для решения задач различной сложности, от легких до достаточно сложных, чтобы подготовить учащихся к учебе в ВУЗе, по программе Н.В. Горбенко сертификат ДОНО № 46, «Естествознание и окружающая среда» 10 класс 1 час для сокращения разрыва теоретических знаний на уровне модельного описания и практики самостоятельного применения полученных знаний учащимися в повседневной жизни, автор Беленов А.Ф. сертификат ДОНО № 90., «Астрофизика» 11 класс 1 час, для формирования научной грамотности учащихся в области естественных наук, автор Беленов А.Ф.

Индивидуальные и групповые занятия организуются с целью развития творческих способностей обучающихся, формирования экологической культуры, подготовки их к районным предметным олимпиадам, а также с целью изучения предметов, востребованных учащимися. Содержание рассматриваемой части учебного плана определяется с учетом образовательных потребностей учащихся, современных требований при подготовке к поступлению выпускников школы в другие учебные заведения. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия в 10-11 классах представлены курсами:

- «С информатикой на ТЫ» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю), программа Общеобразовательных учреждений Информатика 2 – 11 класс. Составитель М.Н. Бородин Москва Бином – 2010г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Налоговая грамотность» в 10 классе (1 час в неделю), программа Д.Г. Черник «Налоги России» Москва Вита пресс – 2002г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СОШ от 25.08.2016 № 52;

- «Химия вокруг нас» в 10 классе (1 час в неделю), для развития интереса к предмету «органическая химия», расширения знаний по предмету, программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52

- «Общая экология» в 10-11 классах (по 1 часу в неделю), программа Т.С. Сухова М. Швец Природоведение. Биология. Экология. 5 – 11 класс. Вентана-Граф 2010г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Решение биологических задач» в 11 классе (1 час в неделю), Сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание» Биология авторы Алексеева Е.В., Булатова Е.Е. НИРО – 2005г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Подготовка к ЕГЭ русский язык» в 11 классе (1 час в неделю), Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 кл. А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, Н.А.Николина М., Просвещение, 2011г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Подготовка к ЕГЭ математика» в 11 классе (1 час в неделю), Программа для общеобразовательных учреждений алгебра 10-11 классы А.Г. Мордкович Москва Просвещение 2009. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Подготовка к ЕГЭ обществознание» в 11 классе (1 час в неделю), Программа для общеобразовательных учреждений «Обществознание» А.И.Кравченко Москва Русское слово 2012. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

- «Экспериментальная физика» в 10 классе (1 час в неделю), Программы для общеобразоват.учреждений Физика. Астрономия. 7-11кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов. М.,

Дрофа, 2010г. Программа разработана учителем и утверждена приказом директора МБОУ Арзинской СШ от 25.08.2016 № 52;

Все часы компонента образовательной организации распределены по решению педагогического совета и по результатам анкетирования учащихся и их родителей.

6.3. Принципы составления расписания

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии с Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10).

- Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность перемен: две большие перемены по 20 минут, перемены по 10 минут. Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 учебной четверти– 35 минут, первая перемена – 25 минут (дети завтракают). После третьего урока – динамическая пауза 40 минут, с 3 учебной четверти в 1 классе продолжительность уроков 45 минут.
- Число уроков не превышает максимально аудиторскую нагрузку учащихся
- Часы факультативных и индивидуальных занятий планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- Соблюдается перерыв между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий – 45 - 60 минут;
- Домашнее задание даются с учетом возможности их выполнения
- Школьное расписание для учеников младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся;
- В классах II и III ступени используются сдвоенные уроки технологии;
- Учитывается шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудностей школьных предметов;
- Учет динамики и изменения физиологических функций и работоспособности учащихся, преобладание динамического и статического компонентов во время занятий;
- Администрация школы и педагогический коллектив старается организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и старается обеспечить условия успешного обучения учащихся, сохранения их здоровья.
- Расписание занятий первой половины дня включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание второй половины дня представляет собой расписание индивидуальных и групповых занятий, занятий кружков, спортивной секции.
- Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся, чередованием предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся.

6.4. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Школа учебной и художественной литературой обеспечена полностью.

- общее количество единичного хранения фонда библиотеки - 10580 экз.
 - ☐ объем фонда:
 - ☐ учебников - 1743 экз.
 - ☐ учебно-методической литературы - 250 экз.
 - ☐ художественной литературы - 8587 экз.

- ☐ учащиеся школы обеспечены учебной и учебно- методической литературой по каждому циклу дисциплин полностью, соответствующим требованиям и лицензионным нормативам.

Библиотека обеспечена:

- ☐ Персональными компьютерами – 1 шт.
- ☐ Принтером – 1 шт.
- ☐ Востребованность библиотечного фонда - 100%.

7. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована кадрами. Вакансий нет.

На данный период в школе работают 15 педагогических работника.

Из них:

Образование:

- высшее: 14 человек – 93%

Квалификационная категория:

- высшая: 4 человека - 31 %

- первая: 8 человек – 61,5 %

- не имеют категории: 1 человек - 7,6%

- молодые специалисты: 2 человека – 15,3%

Возрастной состав:

- от 25 до 35 лет: 2 человека – 15,3 %

- от 35 до 55 лет: 9 человек - 69,2%

- свыше 55 лет: 2 человека - 15,3%

В школе имеется план повышения квалификации и аттестации.

За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

В образовательном учреждении работает 5 педагогов, являющихся выпускниками данной школы.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

8.1. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема школы: «Внедрение новых форм и методов обучения и воспитания для повышения качества образования и самореализации ребенка».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, повышение эффективности урока путем внедрения новых форм и методов обучения и воспитания, проведение индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, формирование духовно-нравственного развития обучающихся, совершенствование и развитие системы самоуправления и общественного управления школой, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно: проведение итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ, выполнение плана мероприятий по Приоритетному национальному проекту «Образование».

8.2. В школе, работают методическое объединение классных руководителей, где работают 8 учителей, которые являются классными руководителями.

Деятельность методического объединения соответствует приоритетным направлениям образовательной программы и направлена на создание условий для повышения качества образования и воспитания. Оно работает над своей методической темой, которая на прямую связана с единой методической темой школы. Школьное методическое объединение классных руководителей планирует и осуществляет свою работу под руководством заместителя директора по воспитательной работе.

В содержание деятельности методического объединения входит:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- утверждение планов воспитательной работы с классом;
- изучение передового опыта, научная и экспериментальная работа;
- организация и проведение мероприятий с последующим их анализом.

Основными формами методической работы являются:

- педагогические советы;
- методические семинары и конференции;
- отчеты учителей по темам самообразования.

8.3. Педагогический коллектив школы регулярно принимает участие в районных семинарах, на которых обсуждаются актуальные вопросы современного образования, представлялся опыт педагогов школы.

8.4. Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. За 2016-2017 учебный год прошли курсовую подготовку - 7 педагогических работников. Профессиональное мастерство педагоги повышали через обмен опытом, через взаимопосещение уроков, через систему самообразования.

9. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

9.1. Школа имеет столовую (87 кв. м) на 168 посадочных мест.

Предусмотрено 2-х разовое питание.

9.3. В школе имеется:

- спортивный зал – 252 кв. м.
- актовый зал – 77 кв. м

5. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

10.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися.

В образовательном учреждении есть все условия для внеурочной работы с обучающимися:

- имеется в наличии и эффективно используется материально-техническая база для внеурочной работы (спортзал, классы и кабинеты, кабинет ГПД, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс);
- все учащиеся школы включены в коллективные творческие дела;
- хороший контакт с родителями воспитанников и успешное привлечение их к сотрудничеству;
- взаимный интерес классного руководителя и воспитанников друг к другу; любовь и уважение ребят к своему классному руководителю;
- степень сотрудничества и сотворчества с классным коллективом;
- возможность использования школьного автобуса;
- бюджетное финансирование работы кружков, факультативов, элективных курсов, групп продленного дня;

Кадровое обеспечение:

- классные руководители;
- учителя школы;
- старшая вожатая.

10.1.1. Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования.

Цель: создание условий для эффективного гражданского воспитания детей, понимаемого нами как комплекс духовно-нравственного, патриотического, правового, эстетического и физического развития ребенка, его познавательных и творческих способностей в максимально благоприятных условиях организации учебно-воспитательного процесса.

Концепция предполагает создание в школе условий для развития личности ребенка, т.е. создание системы отношений, помогающих ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности: сфере познания (знания, учеба, инфляция), сфере практической деятельности (умения, навыки, трудовая деятельность), сфере игр (игровая активность, реализация природных и творческих способностей), сфере физического развития (реализация физических возможностей), сфере отношений (познание себя, людей, взаимоотношений).

Задачи:

1. Объединение учебно-воспитательной деятельности школы с другими общественными организациями.
2. Выработка потребности у учащихся в расширении знаний.
3. Развитие самосознания и самовоспитания.
4. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
5. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
6. Гармонизация отношений в общешкольном коллективе.

Для решения поставленных задач в школе имеются следующие условия: воспитательную работу организуют 8 классных руководителей, старшая вожатая, 5 руководителей кружков.

Среди классных руководителей большинство имеют опыт воспитательной работы, владеют разносторонними знаниями в области внеклассной и внеурочной работы, они строят воспитательную работу с учетом интересов и индивидуальных особенностей учащихся. В каждом классе разработана воспитательная система. В воспитательной системе главным результатом является изменение личности входящих в нее людей (как детей, так и взрослых). При этом отношения рассматриваются широко: не только межличностные, но и к себе, к природе, к предметному миру, к духовным ценностям и т.д.

Содержание воспитательной деятельности.

Учебно-познавательная деятельность. Содержание этой деятельности включает в себя создание более благоприятных условий для личностного развития каждого ученика, повышение интеллектуального, духовного и общекультурного уровня воспитания и обучения. Эта деятельность рассматривается педколлективом как основная для ребенка в период его обучения в школе. Содержание образования обновлено, в соответствии с его замыслом скорректирован учебный план и учебные программы. Традиционно проводятся предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, праздники знаний, выставки детского творчества. Все это демонстрирует творческий потенциал школьников, активизирует их познавательные интересы, дает возможность самоутвердиться интеллектуалам.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Школа имеет сложившуюся систему физкультурно – оздоровительной деятельности, материально-техническую базу. Для занятий физкультурой и спортом имеются: спортивная комната, спортивная площадка.

Целенаправленная работа по физическому воспитанию позволяет нам охватить по существу весь контингент учащихся различными видами спортивно-оздоровительные работы. Большое место в этой системе отводится урокам физкультуры. При прохождении учебного материала используются различные формы построения учебных занятий, продуманно подбираются методы формирования физических качеств учащихся. В начальных классах осуществляется целый комплекс оздоровительно – гигиенических упражнений, как в плане стимуляции активной умственной работоспособности, так и в целях предупреждения понижения остроты зрения и гиподинамии. Серьезное внимание уделяется постановке спортивно – массовой и оздоровительной работе. Особое место среди спортивных праздников, проводимых в школе, занимают Дни здоровья, когда все учащиеся участвуют в различных соревнованиях. Стали традиционными турслеты, походы. Чтобы создать «моду» на спорт, на здоровье учителя школы сами включились в спортивную жизнь, чтобы своим личным примером пропагандировать здоровый образ жизни. Сегодня стало правилом участие сборной преподавателей в лыжных соревнованиях, в теннисных и шахматных турнирах. Вопросы физической культуры и оздоровления систематически обсуждаются на педсоветах и совещаниях, родительских собраниях. Этой проблеме руководство школы придает большое значение, так как понимает растущую взаимосвязь между здоровьем и успехами школьников в учении.

Трудовая деятельность. В школе приобщение к труду начинается с младших классов. В каждом классе есть необходимые инструменты для работы с бумагой, тканью. Все программы соответствуют возрастным особенностям школьников и подвержены необходимой корректировке в соответствии с изменившимися условиями. В школе культивируются различные виды труда: самообслуживание, работа на пришкольном участке, дежурство классов, трудовые бригады. Традиционны ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков для ветеранов войны и гостей.

Эстетическая деятельность. Большое внимание мы уделяем категориям красоты, творчества. Воспитывая красотой, мы учим детей тонким наблюдениям, глубокому проникновению в мир искусства, воспитываем стремление своими руками творить прекрасное вокруг себя. Главное здесь – создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов, направленная на обеспечение целостного художественно – творческого развития школьников. Мы считаем, что жизнь детей в школе должна быть яркой, красочной, эмоциональной, что детей должны

окружать музыка, произведения искусства, цветы. Важно, чтобы дети были включены в этот процесс, были активными участниками. Необходимо, чтобы все дети пели, все танцевали. Занятия вокалом, театром, танцами, ИЗО стали для школьников средством самовыражения, самоутверждения. Радость общего признания стимулирует желание достичь больших результатов. Концерты, музыкальные гостиные и выставки рисунков, фото, изящных поделок, стали традиционными.

Коммуникативная деятельность. Педколлектив школы придает особое значение свободному общению детей вне урока. Наша задача – войти в сферу общения школьников, понять положение каждого в ней, научиться корректировать отношения между детьми, научить их культуре общения, соблюдению норм нравственности во взаимоотношениях. В сфере общения стало нормой доброжелательное отношение друг к другу, демократичность, заинтересованное обсуждение различных проблем, личные дружеские связи. Мы приветствуем заботу старших о младших, уважение к одноклассникам, воспитание ответственности, приобретение правильных духовных ориентиров, понимание и освоение общечеловеческих ценностей. Педагоги не жалеют времени на общение с детьми и родителями. В классах проводятся различные «огоньки» и посиделки, празднуются дни рождения, дни семьи, отмечаются коллективные успехи. Требование ко всем педагогам одно – стараться быть максимально чутким и внимательным к духовной жизни детей, привлекать их к решению таких задач, где они смогут проявить инициативу, замечать даже самые маленькие успехи своих воспитанников.

Коллективная творческая деятельность (КТД). В школе уже сложилась система КТД. Коллективные творческие дела – это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Из опыта прошлых лет мы знаем, что каждое КТД – это огромная ценность для большинства детей и взрослых. КТД имеет развивающее, образовательное значение. Это та деятельность, где наши воспитанники учатся выполнять различные функции: то они организаторы, то – соучастники или зрители. Каждый ученик проявляет себя в той или иной роли. Планирование исходит из интересов учащихся. На уровне класса дети планируют то, что им по силам в классе: например, «Осенние посиделки», «А ну-ка, девочки», «А ну-ка, мальчики», День именинника. Такие КТД – сильнейшее средство объединения детей, где старшеклассники выполняют функции и организаторов, и педагогов, и психологов. Эти дела вносят в жизнь школы определенный ритм и упорядоченность; праздники знаний активизируют деятельность интеллектуалов школы. От педагогов во время проведения КТД требуется умелое и тактичное соучастие.

Дополнительное образование. Систематизирующим видом деятельности нашей школы является работа кружков дополнительного образования. В школе работают педагоги дополнительного образования по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое. Можно сказать, что учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, как правило, проявляют большой интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно – познавательной деятельности. Педколлектив ищет сейчас пути гармонизации учебной и внеурочной деятельности детей. Мы видим выход в повышении воспитательной значимости урока и в усилении познавательного компонента во внеурочной работе школьников. Мы отмечаем, что в деятельности кружков дополнительного образования утвердился творческий подход, стремление к необычному, к оригинальному, а проведение деловых и интеллектуальных игр демонстрирует творческий потенциал ребят. Таким образом, ядро воспитательной системы в нашей школе – это дифференцированное единство разнотипных первичных коллективов: школьные классы, кружки, объединения школьников и учителей.

Принципы воспитательного взаимодействия участников педагогического процесса:

- 1) **лично-ориентированный подход в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка; признание его социальных прав и свобод; ориентация на личность воспитуемого как цель, объект, результат и показатель эффективности воспитания; отношение к воспитаннику как к субъекту собственного развития; опора в воспитательной деятельности на всю совокупность знаний о человеке, на естественный процесс саморазвития формирующейся личности, на знания закономерностей этого процесса;
- 2) **гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе:** ведь только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой;
- 3) **средовой подход в воспитательной деятельности:** использование возможностей внутренней и внешней среды школы в развитии личности ребенка;
- 4) **дифференцированный подход к воспитанию детей:** в основе которого лежит отбор содержания, форм и методов воспитательной работы. Во-первых, в соответствии с этническими и региональными культурно-историческими, социально-экономическими и социально-психологическими условиями, во-вторых, в связи с особенностями номинальных и реальных групп, в-третьих, согласно ведущим функциям институтов воспитания, в-четвертых, с учетом неповторимости участников воспитательного процесса;
- 5) **природосообразность воспитания** предполагает обязательный учет половозрастных особенностей учащихся и реализацию таких положений как:
 - 0 определение возможного для данного пола, возраста учащихся уровня развития личностных свойств, на формирование которых следует ориентироваться;
 - 1 опора в их формировании на мотивы и потребности учащихся конкретного пола и возраста;
 - 2 преодоление противоречий, характерных для данного возраста и проявляющихся в социальной ситуации развития и в ведущем виде деятельности школьника;
 - 3 опора в их формировании на мотивы и потребности учащихся конкретного пола и возраста;
 - 4 преодоление противоречий, характерных для данного возраста и проявляющихся в социальной ситуации развития и в ведущем виде деятельности школьника;
 - 5 изучение и воспитание индивидуально-личностных свойств учащегося в структуре возрастно-половых появлений;
- е). **культуросообразность воспитания**, т.е. опора в воспитательном процессе на национальные традиции народа, его культуру, национально-этническую обрядность, привычку;
- ж). **эстетизация среды жизнедеятельности и развития ребенка.**

Воспитательная работа проводится на основе воспитательной системы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на заседаниях методического объединения классных руководителей и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий (проведение классных часов, родительских собраний, праздников).

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время,

подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

Дополнительное образование включает следующие направления деятельности:

- туристско-краеведческое
- художественное
- физкультурно-спортивное

Педагоги дополнительного образования работают по типовым программам. Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, от 6,6 до 18 лет.

10.1.2. Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование - зам. директора по воспитательной работе – Катраева А.В.

Старшая вожатая – Симаева В.В.

Количество классных руководителей – 8, в том числе 1-4 кл. – 2 человека, 5-9 кл. – 5 человек, 10-11 кл. – 1 человек.

По стажу (классное руководство): от 1 до 3 лет – 1 чел., от 3 до 5 лет - 0 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 10 до 20 лет – 1 чел., от 20 и больше – 6 чел.

Директор школы



А.М. Бурденков