

Разработка урока по «Обучению грамоте» 1 класс (арт-урок)

Тема урока: Согласные буквы Х,х, звуки /х/, /х'/

Цель урока: познакомить учащихся с буквами Х,х, совершенствовать навыки чтения и работы с текстом.

Тип урока: Изучение нового материала.

Планируемые результаты (формирование УУД):

Личностные УУД:

Непосредственное наблюдение за собой:

Определение ценности задачи для себя, осознание цели деятельности, мотивов достижения цели. Осознание или выбор способа деятельности, выражать положительное отношение к процессу познания; применять правила делового сотрудничества.

Регулятивные УУД: в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, удерживать цель деятельности до получения ее результата. Умение распределять роли для чтения по ролям, оценивать результаты деятельности, выполнять задание в соответствии с поставленной целью, отвечать на конкретный вопрос.

Познавательные УУД: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, выбирать решение из нескольких предложенных, преобразовывать объект: импровизировать, творчески переделывать.

Коммуникативные УУД: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве, умение работать в паре, в группе, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Оборудование: учебник В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин «Азбука», магнитная азбука, декорации (избушка, гуси-лебеди, колобок, яблонька с яблоками, книжка «Гуси-лебеди, картинки, лента букв).

Ход урока

Этап урока, цель этапа	Содержание этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности. <i>Цель:</i> осознание вхождения	Декорации (избушка, на окошке сидит буква Ха в виде	Сядьте поудобнее и закройте глаза. Я хочу пригласить вас в путешествие в сказочный лес. Мы возьмем самое необходимое нам в дороге наши знания. Начинается путешествие. Наша тропинка привела нас в волшебный лес. Здесь вы почувствуете себя совершенно спокойно и счастливо. Звучит	Дети внимательно слушают учителя	Регулятивные: волевая саморегуляция

ие учащегося в пространство учебной деятельности.	колобка, над избушкой кружат гуси-лебеди. Звучит музыка).	лесная музыка из птичьих голосов. Мы наслаждаемся этим пением и благоуханием лесных растений. Незаметно выходим на лесную полянку к сказочной избушке. Буква «Ха» живёт, не тужит, Со зверьками она дружит! Вдруг, откуда-то с небес – гуси! Хватъ её и в лес - Помогите, помогите, Букву «Ха» освободите И в погоню за гусями Отправляемся мы с вами... Чтобы выручить букву из плена нам нужно быть готовыми к любым испытаниям, активно и дружно участвовать в поиске!		
Актуализация знаний <i>Цель:</i> готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действия; обобщение ЗУН.	Повторение изученных букв. Декорация: яблонька с съёмными яблоками, на них написаны буквы: Ш, А, Й, О, Н, Ч	Вот мы входим в тёмный лес. Он полон загадок и чудес! Яблонька – красавица стоит на пути... Наливные яблочки, ну-ка, собери! Учащиеся выходят к доске, “срывают” яблоки и рассказывают о звуках, которые обозначают эти буквы по плану: 1. Гласный или согласный. 2. Если гласный: ударный или безударный. 3. Если согласный: звонкий-глухой, мягкий-твёрдый.)	Дети выполняют задание. Они выходят к доске, срывают яблоки с буквами и рассказывают все о звуках, которые обозначают эти буквы	Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.
Отработка навыка чтения	Чтение загадки в «Азбуке»	Отгадайте загадку и узнаете, что ждёт нас впереди: Стоит гора, в роге — нора, В норе — жук, в жуке — вода. (печка и горшок) - А что варится в горшочке? Вы это узнаете, если прочтёте из «Азбуки» на стр. 40 загадку-шутку.	Печка и горшок (Дети читают загадку-шутку, отгадывают, почему так говорит котик и	Регулятивные: оценка, контроль, коррекция Познавательные: умение контролировать и оценивать процесс и

		- Что можно сварить из рыбы? (уху) - На какой вопрос мы должны были ответить? Мы можем ответить на поставленный вопрос?	о ком). Уху Впереди нас ждет путешествие в сказочный лес	результаты деятельности. Коммуникативные: умение выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; умение слушать и понимать речь других.
Физкультминутка		Гуси белые летели, На лужайку тихо сели, Походили, поклевали, Потом быстро побежали.	Дети выполняют ритмические упражнения	
Сопоставление слов и рисунка	Игра «Соотнеси слово и рисунок»	На пути молочная речка течет и нам задание дает. Соедините картинку со словом. На доске картинки, слова, а между ними река. Волк, лисичка, медведь, котик, петушок-золотой гребешок, курочка-ряба.	Дети по очереди выходят к доске и соединяют картинки и слова.	Познавательные : формирование мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение.
Учимся читать выразительно	Чтение текста с.40 учебника	Хоровое чтение рассказа «Страх и смелость»	Дети хором читают рассказ	Познавательные : умение контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности. Коммуникативные: умение слушать и понимать речь других.
Физкультминутка		Встали пчелки в хоровод, (поворот вокруг себя) В барабан ударил кот. (хлопки в ладоши) Стали мыши танцевать, (пританцовывают) Тра-ля-ля, тра-ля-ля, Так что начала дрожать (наклоны) Вся земля, вся земля) (рывки руками)	Дети под музыку выполняют ритмичные упражнения	
Повторение изученных	Составление из магнитной	Ребята составим из букв название нашей сказки Как называется наша сказка (Гуси-лебеди)	Учащиеся выходят к доске и составляют название	Познавательные : формирование мыслительных операций:

букв.	азбуки название сказки		сказки, называя при этом буквы	анализ, сравнение, обобщение.
Обобщение.		Учитель показывает сказку «Гуси-лебеди». Здесь спрятали букву Ха. Нам ее отдадут, если мы предоставим выкуп за нее. Нам необходимо рассказать о том, что мы знаем о букве Ха. Х-забавная игрушка, Деревянная вертушка- Ветру вольному подружка. В.Степанов Сделаем звуко-буквенный анализ слова хлеб и хижина. Покажем букву на ленте букв. Вы хорошо трудились на уроке. Вы нашли букву и помогли букве обрести свой дом на ленте букв.	Ответы детей Дети делают звуко-буквенный анализ слов и характеризуют звуки /х/ и /х'/ (согласный, глухой, непарный, твердый и мягкий)	Регулятивные: выполнять задание в соответствии с поставленной целью, отвечать на конкретный вопрос
Рефлексия		Дома вы сможете прочитать эти чудесные сказки. Понравился ли вам урок и почему? Были ли затруднения на уроке?	Дети получают в подарок книжки	Регулятивные: анализ собственной деятельности
Орг.момент		Благодарю всех за урок		