

МБОУ Арзинская СШ

Утверждено приказом
директора МБОУ Арзинская СШ
от 07.05.2018 №38

*Программа
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Надежда»
2018–2023 годы*

п. Арзинка 2018

Содержание

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4-5
3. Концептуальные основы.....	5-6
4. Принципы программы.....	6-7
5. Методическое сопровождение программы.....	7
6. Материально-техническая база лагеря.....	8-9
7. Содержание программы.....	10-11
8. Механизм реализации программы.....	11-12
9. Кадровое обеспечение.....	12
10. Ожидаемые результаты реализации программы.....	12
11. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Надежда» с социумом.....	13
12. Режим дня.....	14
13. Правила внутреннего распорядка.....	15
14. Законы лагеря.....	16
15. План мероприятий.....	17-20
16. Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.....	21-22
17. Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска».....	23
18. Организация качественного питания детей.....	23
19. Список литературы.....	23

1. Информационная карта программы

Программа составлена: коллективом учителей МБОУ Арзинская СШ

Название лагеря: пришкольный оздоровительный лагерь «Надежда»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Кадровое обеспечение: педагоги, учитель по физической культуре, медицинский работник, участковый инспектор, работники СДК, школьный и сельский библиотекари).

Продолжительность смены: 18 дней

Название проводящей организации: МБОУ Арзинская СШ

Адрес: Нижегородская область

Починковский район

п. Арзинка

ул.Заводская, 29

Телефон: 32-1-35

Возраст участников: 7– 12 лет

Срок проведения смены: июнь

Количество детей : 15 человек

2. Пояснительная записка.

Ежегодно на базе МБОУ Арзинской СОШ открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Программа предназначена для учащихся школы от 7 до 12 лет. Она имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Продолжительности программы составляет 5 лет. (2018г. - 2023г.)

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народов России. Духовность заключается в любящем отношении к другому человеку, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого.

Моральные качества, приобретенные человеком в детстве, по большей части, остаются в нем на всю жизнь.

Актуальность разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда. Социальный состав школы сам определяет потребность создания в школе условий для организации занятости и отдыха детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, детей, оставшихся без попечения родителей и детей «группы риска».

Развитию творческого потенциала детей способствует включение в программу работы кружков. Запланированы тематические дни, привлекаются специалисты других ведомств и организаций: работники СДК, участковый инспектор, сельский и школьный библиотекари, медработник. Планируются поездки в краеведческий музей г. Лукоянов, спорткомплексы г. Лукоянова и р.п.Шатки, экскурсии по Мордовии, посещение сельской библиотеки и дома культуры, мемориальный комплекс Тани Савичевой, драматический театр г.Арзамаса и др.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать ещё в детстве. Многие ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на

организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание и др.

Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, формирование воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни.

3. Концептуальные основы

Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Надежда» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Старший вожатый проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

4. Программа летнего оздоровительного лагеря «Надежда» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип сотрудничества: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

5. Методическое сопровождение программы

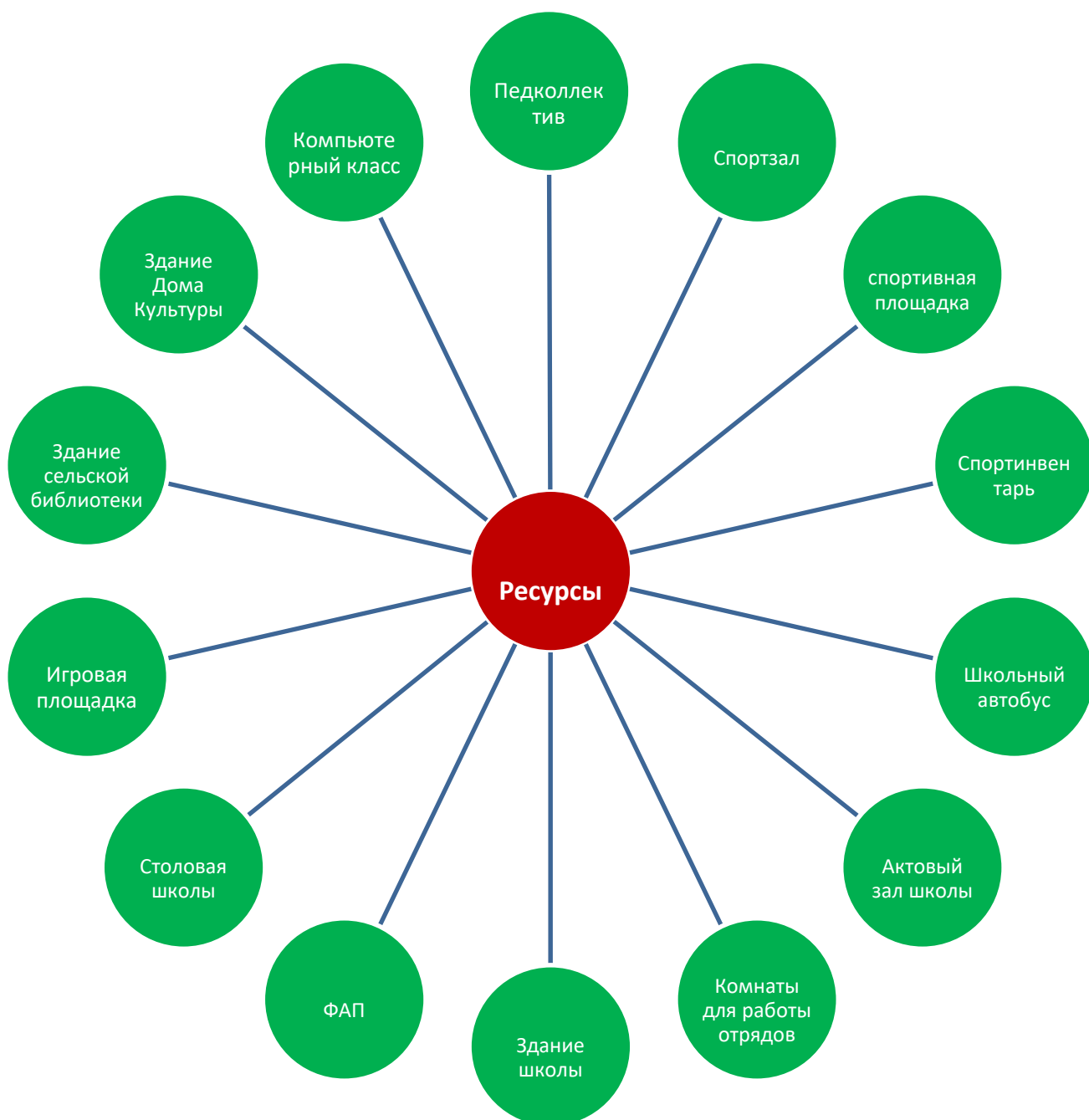
Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

6. Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет УСЗН Починковского района, средств местного бюджета;
- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;

- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,
- методическая литература,
- компьютерный класс,
- канцелярские принадлежности,
- актовый зал,
- игровая площадка,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, конструкторы, головоломки и др.)



7. Содержание программы:

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

- Духовно-нравственное
- Физкультурно-оздоровительное
- Экологическое

Для реализации каждого направления в плане работы предусмотрены следующие мероприятия:

1. Духовно-нравственное

- конкурсы рисунков, поделок
- концерты
- день юного мастера
- день читателя
- день юмора
- день послушания
- день семьи
- день кино и музыки
- день дружбы
- беседы о правилах поведения
- викторины, конкурсы, экскурсии
- посещение г.Арзамаса

2. Физкультурно-оздоровительное

- день здоровья
- день без вредных привычек
- день Мойдодыра
- утренняя зарядка
- подвижные игры на свежем воздухе
- минутка здоровья (беседы мед. работника)
- спортивный праздник
- посещение пруда

3. Экологическое

- день рыбака
- день леса
- день Нептуна
- день кладоискателей
- конкурсы рисунков, газет
- экологические игры, экскурсии
- работа на пришкольном участке
- экологические акции по уборке территории лагеря от мусора
- беседы о пользе овощей, фруктов, лекарственных растений

В программе так же предусмотрена работа кружков, занятий по интересам. Каждый день программы имеет свое название и направление. Проведение мероприятий осуществляется различными формами и методами.

Для проведения некоторых мероприятий планируется привлечение работников библиотек, участкового инспектора, медицинского работника, работников СДК, учителя по физической культуре.

8. Механизм реализации:

1. Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования ;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2. Организационный этап:

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление

3. Основной этап:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

4. Заключительный этап:

- подведение итогов смены;
- анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей

9. Кадровое обеспечение:

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, работники СДК, участковый инспектор, сельский и школьный библиотекари, медработник, учитель по физической культуре.

№	Ф.И.О.	Должность	Основная специальность	Образова ние	Квалифи- кационная категория
1	Бурденкова Наталья Алексеевна	Начальник лагеря	Учитель нач. классов	Высшее	Высшая
2	Волкова Елена Алексеевна	Воспитател ь	Учитель математики	Высшее	Первая
3	Симаева Валентина Васильевна	Вожатая	Вожатая	Высшее	Первая
4	Соловьева Екатерина Владимировна	Воспитател ь	Учитель нач. классов	Высшее	Высшая
5	Радостина Галина Петровна	Работник столовой	Повар	Среднее	-
6	Жарикова Наталья Николаевна	Тех. работник	Тех. работник	Среднее	-

10. Ожидаемые результаты реализации программы

- Оздоровление детей;
- Повышение духовной культуры детей и подростков, сформированность знаний в области истории родного края;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
- Самоопределение детей в сфере деятельности;
- Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
- Устойчивый интерес к выбранному виду творчества.

11. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Надежда» с социумом



12. Режим дня

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
8.00 – 8.30	Прием детей
8.30 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.15	Линейка
9.15 – 9.45	Завтрак
9.45 – 11.45	Творческая и досуговая деятельность
11.45 – 12.45	Оздоровительные процедуры
12.45 – 13.15	Обед
13.15 – 14.30	Занятия по интересам

13. Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Имей личное полотенце.
8. Выполняй требования воспитателя.
9. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
10. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
11. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

14. Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

15. План мероприятий

Дата	Название мероприятия	Участники	Ответственные
01.06.18 (1 день)	День открытия лагерной смены 1. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 2. Операция «Уют». 3. Подготовка к открытию лагерной смены. Оформление лагерного уголка. 4. Посещение мед.пункта «Мой рост и вес на начало смены»	Все дети	Воспитатели, вожатые.
02.06.18 (2 день)	День вежливости 1 Минутка здоровья «Польза утренней зарядки». 2. Душевная гимнастика «Вечные ценности». 3. Праздник открытия лагерной смены «Школа добра и уважения». 4. КТД «Дерево счастья» 5. Конкурсная программа «Вежливый Пешеход»	Все дети	Начальник лагеря, воспитатели и вожатые.
04.06.18 (3 день)	День «Русской березки» 1. Минутка здоровья «закаливание». 2. Фольклорный праздник «Русская березка». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Интеллектуальная игра «Традиции и современность»	Все дети	Воспитатели и вожатые.
05.06.18 (4 день)	День сказок А.С. Пушкина (1799) 1. Минутка здоровья «Ядовитые грибы и ягоды». 2. Инсценировка сказок А.С. Пушкина. 3. Конкурс рисунков «У Лукоморья дуб зеленый...» 4. Конкурс лучшего рассказчика сказок.	Все дети	Воспитатели и вожатые.
06.06.18 (5 день)	День родного края 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог.	Все дети	Воспитатели и вожатые.

	Первая помощь». 2. Душевная гимнастика «День Петра и Февроньи » 3. Просмотр фильма «Достопримечательности родного края». 5. Игра «Найди клад»		
07.06.18 (6 день)	День доброты 1. Минутка здоровья «Осанка основа красивой походки». 2. Акция «Дорогой добра». 3. Минутка творчества «Подарок ветерану» 4. Подвижные игры «Вышибалы».	Все дети	Воспитатели и вожатые.
08.06.18 (7 день)	День спорта 1. Минутка здоровья «Спорт и здоровье». 2. Спортивное мероприятие «Самый спортивный» 3. Шашечный турнир. 4. Викторина о спорте.	Все дети	Воспитатели и вожатые.
9.06.18 (8 день)	День волонтера 1. Минутка здоровья «Все в твоих руках». 3. Беседа «Сбережем планету» 4. Подвижные игры. Эстафеты с мячом. 5. Акция «Помоги нуждающимся»	Все дети	Воспитатели и, вожатые
11.06.18 (9 день)	День природы 1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка». Первая помощь при укусах насекомых». 2. Круглый стол «Будь природе другом» 3. Праздник цветов 4. Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия».	Все дети	Воспитатели и, вожатые
12.06.18 (10 день)	День России 1. Участие в районном спортивном мероприятии, посвященном Дню России.	Все дети	Воспитатели и, вожатые
13.06.18 (11 день)	День веселых и находчивых 1. Душевная гимнастика «Моё предназначенье» 2. Викторина «Все о нашей Родине» 3. Конкурсная программа «Все дело в шляпе». 4. Игры на свежем воздухе. Волейбол.	Все дети	Начальник лагеря, воспитатели и, вожатые

14.06.18 (12 день)	День мира на Земле 1. Минутка здоровья «Как снять усталость ног». 2. Конкурс сочинений «Закон охраняющий детство» 3. Показ презентации о Великой отечественной войне. Беседа «Дети войны». 4. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Пусть всегда будет Солнце».	Все дети	Воспитатели, вожатые
15.06.18 (13 день)	День творчества 1. Минутка здоровья «Гигиена в доме». 2. Творческий конкурс «В мире фантазии». 3. Волшебная мастерская «Золотые ручки»	Все дети	Воспитатели, вожатые
16.06.18 (14 день)	День уважения 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Посещение Дома интерната для престарелых с. В-Майдан. 3. Конкурс рисунков «Мы вместе». 4. Викторина «Правила поведения»	Все дети	Воспитатели, вожатые
18.06.18 (15 день)	День путешествий 1. Минутка здоровья! «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Операция «Уют». 3. Поездка.	Все дети	Воспитатели, вожатые
19.06.18 (16 день)	День Юмора 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Веселые ребята- весело поют»	Все дети	Воспитатели, вожатые
20.06.18 (17 день)	День здоровья 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 2. Душевная гимнастика «Жизнь дана на добрые дела». 3. Веселые старты «Выше! Быстрее! Сильнее!» 4. Конкурс рисунков «Здоровье – лучшее богатство»	Все дети	Воспитатели, вожатые.
21.06.17	День закрытия лагерной смены	Все дети	Воспитатели

(18 день)	1. День памяти 2. Праздничный концерт 3. Дармарка 4. Подведение итогов. Вручение подарков.		и, вожатые
--------------	---	--	------------

16. Описание опыта работы по организации воспитывающей и оздоровительной среды.

На базе МБ ОУ Арзинская СОШ ежегодно организовывается работа летнего пришкольного лагеря. Работа лагеря осуществляется в течении 1 смены.

Для работы лагеря составляется программа, которая утверждается педсоветом и проходит экспертизу. Программа составляется комплексная и включает несколько направлений: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, экологическое, которые решают главные воспитательные цели и задачи.

Все мероприятия, которые планируются на смену, подобраны с учетом возрастных особенностей и интересов детей.

Работа лагеря осуществляется в тесной взаимосвязи с работниками различных организаций: СДК, сельской библиотекой.

Главной целью работы пришкольного лагеря является оздоровление детей и подростков. Для реализации этой цели проводятся различные спортивно-массовые мероприятия, игры, конкурсы, ежедневная зарядка.

В обязательном порядке в летнем пришкольном лагере работает медицинский работник. Который следит за состоянием здоровья детей, проводит ежедневный осмотр, профилактические беседы и мероприятия, контролирует качество питания и витаминизацию блюд.

Духовно-нравственное и спортивно-оздоровительные направления

Реализуются в течении всего года в урочное (литературное чтение, окружающий мир, уроки физкультуры, технологии и др.) и во внеурочное время.

Планируются праздники и проводятся совместно с родителями во внеурочное время.

Внеурочная работа

№	Мероприятия
1	Беседа «Воспитание детей в православной семье»
2	Семейный праздник «Осенняя ярмарка»
3	Семейный праздник «Рождество у ворот»
4	Кл.час «Спешите делать добро!»
5	Беседа «Здоровье береги смолоду»
6	Кл.час «Все на земле от материнских рук»
7	Кл.час «Ах как здорово видеть всех здоровыми!»
8	Кл. час о честности и правдивости «Хамелеон какого цвета»
9	Спартакиада
10	Внеклассное мероприятие «Что такое хорошо, что такое плохо»

№	Тема раздела	класс
	Литературное чтение	

1	Я и мои друзья	1
2	О братьях наших меньших	1
3	Русские писатели (Л.Н.Толстой, А.С.Пушкин, И.А.Крылов)	2,3
4	Люблю природу русскую	2
5	Я и мои друзья	2
6	Люби живое	3
7	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	3
8	Делу время- потехе час.	4
9	Страна детства	4
10	Природа и мы.	4
Окружающий мир		
1	Как живут животные?	1
2	Почему в лесу надо соблюдать тишину?	1
3	Общение	2
4	Это удивительная природа	3
5	Страницы истории Отечества	4

17. Организация профилактической работы с детьми, в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, с несовершеннолетними «группы риска»

В летний период особое внимание уделяется профилактической работе. Во избежание каких-либо нарушений со стороны детей и подростков, организовывается 100% охват детей «группы риска», а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдыхом в пришкольном лагере, трудоустройство подростков от центра занятости населения на базе школы, в пришкольном лагере проводятся беседы и мероприятия нравственно-правовой тематики.

По каждому ребенку заполняется банк данных о его местонахождении и занятости на каждый месяц.

18. Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед)

За качество питания детей в школе отвечает повар.

В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Отзывы о качестве питания со стороны родителей и детей только положительные.

19. Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
5. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
6. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Караковский В. А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
8. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
9. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
10. Шмаков С. А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
11. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.