

Починковский муниципальный район Нижегородская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Арзинская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБ ОУ Арзинская СШ
от 30.08.2018г. № 108

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
Социальной направленности
«Я - гражданин России»

Класс: 5
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Глазунова Елена Анатольевна
учитель истории

Арзинка - 2018

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» В 5 КЛАССЕ**

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание личной ответственности за судьбу страны, потребность быть деятельным участником в общественной, трудовой и досуговой сферах жизни;
- формирование гордости за свою Родину, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности и способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранением мира на Земле;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать историко-литературные источники художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории;
- совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей.
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы, документалистики;
- в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других).

Предметные результаты:

-усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

-владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.

Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.

Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин России, его права и обязанности; искусство, культура; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); гражданин мира, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория;

-знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;

-умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий;

-умение ориентироваться в периодах предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия.

-умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице, называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;

-владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

-овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

-сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» В 5 КЛАССЕ

Организация работы по программе «Я – гражданин России» в 5 классе рассчитана на 0,5 часа в неделю.

5 класс «Я – гражданин России» - 17ч

1. Я и я (2ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Мое здоровье. Мои жизненные ценности. Мои права и обязанности. Правила дорожного движения.

Хочу и надо. Тест «Познай себя». Проявление доброты.

«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов. Создание портфолио.

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. Я и семья (2ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Разговор о маме. День пожилого человека.

Конкурс «Юные хозяйшкИ». Мои семейные обязанности.

3. Я и культура (4ч) – формирование отношения к искусству.

Календарно-обрядовые праздники Руси. Как встречают Новый год в разных странах. Масленица. Светлый праздник Пасхи. Неделя православной книги. Год кино в России. Экскурсия по Эрмитажу.

4. Я и школа (3ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник «Посвящение в пятиклассники». Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. Я и мое Отечество (4ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мы против террора. Моя малая Родина. Вхождение Крыма и Севастополя в РФ. 72-летие окончания Великой Отечественной войны. Битва под Москвой. О подвигах детей в военное время. Города – герои. День космонавтики. Русские ученые.

Конкурсы сочинений, стихов. Мини – проекты, презентации

6. Я и планета (2ч) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Фестиваль стран мира. Международный день Земли. Час Земли.

Знатоки природы.

Трудовой десант

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ» В 5 КЛАССЕ**

№	Тема	Количество часов
1	Я и я.	2
2	Я и семья.	2
3	Я и культура.	4
4	Я и школа.	3
5	Я и Отечество.	4
6	Я и планета.	2

пронумеровано
прошнуровано
и скреплено печатью
2 (два) листов
Директор школы
А.М.Бурденков



