

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ О РАБОТЕ ШКОЛЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Арзинка

Современная школа – большой и сложный организм, здоровая работа которого обеспечивается множеством факторов и участием в них педагогических работников. В повседневных буднях каждый из нас, конечно же, по-разному несёт меру ответственности перед обществом за то, какое образование даёт школа. Но среди этих будней наступает день подведения итогов многогранной деятельности всего педагогического коллектива, день смотра сил, день раздумий, заслуженной радости, день нового импульса для достижения более высокого результата.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Арзинская средняя школа

1.2. Адрес: юридический – улица Заводская, дом 29, поселок Арзинка, Починковский район, Нижегородская область, 607916;

фактический – 607916, Нижегородская область, Починковский район, поселок Арзинка, улица Заводская, дом 29.

1.3. Телефон: 88319732135, e-mail: arzinka.school@mail.ru

1.4. Устав принят 29.10.2015 г. на конференции МБОУ Арзинской СОШ, утверждён постановлением администрации Починковского муниципального района от 23 ноября 2015 года № 944. 1.5. Учредитель администрация Починковского муниципального района.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 000558106 от 07 мая 1996 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Нижегородской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 17 ноября 1999 г., ИНН 5227003580.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0003347 регистрационный № 56 от 25.01.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, на срок бессрочно.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52 А01 № 0002131 регистрационный № 2523 от 17.02.2016 г., до 22.06.2024 г., выдано Министерством образования Нижегородской области.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, с введением с 2011 года федеральных государственных образовательных программы начального общего образования (1-4 классы по ФГОС), основного общего образования и среднего общего образования (5-9 и 10-11 классы по государственным образовательным программам 2004 года):

№ п/п	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Дошкольное	
1	Начальное общее образование	Общеобразовательные программы начального общего образования
2	Основное общее образование	Общеобразовательные программы основного общего образования
3	Среднее общее образование	Общеобразовательные программы среднего общего образования

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- получение образования в соответствии с установленными государственными образовательными стандартами, гарантирующими необходимое для общества качество образования;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность;
- обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по степеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ:

- ориентация школьного образования на достижение выпускникам социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;
- воспитание граждан России нового поколения как достойных граждан сообщества, уважающих культуру и традиции других народов, соблюдающих культурные традиции своей страны, ведущий здоровый образ жизни, готовых к сознательному участию в общественно-политической жизни и трудовой деятельности, умеющих мыслить, доказывать, отстаивать свою позицию, уважая при этом мнение других людей.

Для реализации права получения несовершеннолетними общего образования, учредителем ежегодно утверждается муниципальное задание, финансируемое за счет бюджетных средств.

Форма обучения: очная для всех учащихся.

3. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество
Всего классов		11
Всего обучающиеся		45
в том числе:		
- на 1 ступени образования		16
- на 2 ступени образования		26
- на 3 ступени образования		3
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	45
Дети-инвалиды		0

4. Режим работы учреждения.

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов и 6-дневная для учащихся 2-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков;

2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков;

3 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) – 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут. Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11 классы	45
2 смена		0

5. Структура управления ОУ.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом Нижегородской области «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, жизни и здоровья человека.

По направлению «Развитие общественного участия в управлении образованием» в школе действует Управляющий совет школы. Управляющий совет школы является основным законодательным органом управления, коллегиальным органом школьного самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом школы, по решению вопросов функционирования и развития нашего ОУ. В его состав входят представители педагогического коллектива, учащихся 10-11 классов, родителей, общественности.

Школа раньше была заботой профессионала, заказчиком школы было государство, сегодня школа – забота всех, у школы много заказчиков, школа является открытой системой.

Формы самоуправления в ОУ:

- Управляющий совет ОУ;
- Общее собрание работников ОУ;
- Родительские комитеты классов ОУ;
- Общешкольное родительское собрание;
- МО учителей и классных руководителей;
- Совет старшеклассников, 5-11 кл.

6.Кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа может развиваться, если ее педагогический коллектив будет работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций в образовательной деятельности и в ее управлении.Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей. Вакансий нет.

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория – 3 педагог;
- первая квалификационная категория – 8 педагогов;
- вторая квалификационная категория – 0 педагога.
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога;
- без квалификационной категории – нет педагога (стаж работы менее 2 лет)

Школа функционирует в двухэтажном кирпичном здании постройки 1995 г. Школа располагает 16 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 252кв.м, спортивной площадкой, столовой на 168 посадочных мест, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента.

В образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 7 компьютерами, подключение к сети Интернет; имеется кабинеты с мультимедийным оборудованием.

В использовании начальных классов: 2 комплекта интерактивного оборудования; имеется видеокамеры, цифровые фотоаппараты.

Ежегодно проводится косметический ремонт. В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся: много комнатных растений.

7. Результаты образовательной деятельности:

Критериями успешности работы школы являются конечные результаты учебной деятельности.

Результаты обучения по образовательным ступеням

Класс	Количество обучающихся	Количество	% качества знаний	Количество отличников	% отличников
-------	------------------------	------------	-------------------	-----------------------	--------------

		учащихся на «4» и «5»			
Начальная школа					
2	5	1	20%	1	20%
3	4	1	25%	0	0%
4	4	2	50%	0	0%
Основная школа					
5	5	2	40%	0	0%
6	6	1	16,5%	1	16,5%
7	7	2	28,5%	1	14,4%
8	3	1	33%	0	0
9	5	4	80%	0	%
Средняя школа					
10	1	1	100%	0	%
11	2	1	50%	0	0

Результаты обучения по школе в целом

Количество учащихся (аттестованных)	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества знаний	На «5»	% отличников
45	100%	16	35,5%	3	7

Формой сдачи всех экзаменов в году в рамках Государственной итоговой аттестации в 9,11 классах является ЕГЭ и ГВЭ.

Проведению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9, 11 классов предшествовала большая подготовительная работа в соответствии с план подготовки к ЕГЭ:

- участие учителей-предметников в семинарах;
- использование материалов Центра тестирования на контрольных работах в период с 1 ноября по 25 мая 2016 года;
- участие в пробных тестированиях по русскому языку и математике в течение года;
- проведение родительских собраний.

Статистика выбора предметов выпускниками (ОГЭ-9 класс)

Количество выпускников	Количество выпускников, сдававших предметы по выбору	%
5	5	100

Результаты сдачи предметов

Предмет	Количество участников	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка
Математика	5	100%	100%	4,8
Русский язык	5	100%	100%	4

Обществознание	5	100%	100%	4
География	1	100%	100%	5
Физика	2	100%	100%	5
Биология	2	100%	100%	4,5

По русскому языку, математике, обществознанию, географии, физики и биологии результаты выше среднего балла по району.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог.

Предметы	Русский яз.	Математика баз.	Математика проф.	Физика	Биология	Обществознание
Количество участников	2	0	2	1	1	4
Средний балл	57,5	0	44	39	50	49

В 2015-16 уч. году по результатам проведения ГИА учителям-предметникам на заседаниях методических объединений необходимо проанализировать ошибки, создать условия для их устранения и рассмотреть использование новых технологий в процессе подготовки.

8. Меры по сохранению здоровья учащихся.

Одним из важнейших направлений является работа по организации здоровьесберегающего образовательного пространства. Мы не ставим себе цель вылечить детей, мы, в первую очередь, стремимся сохранить то здоровье, которое дано ребенку природой. В данном направлении наши результаты работы выглядят следующим образом:

- в учебном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- ведется работа по адаптации учащихся 1,5, 10 классов;
- обеспечено увеличение двигательной активности учащихся за счёт введения третьего часа физической культуры во всех классах, проведение активных игр на переменах в начальной школе, физкультминуток на учебных занятиях;
- увеличение охвата горячим питанием;
- оздоровление детей в летний период на базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ежегодно утверждается план противоэпидемических мероприятий;
- проводятся ежегодные медосмотры.

В школе в течение нескольких лет реализуется комплексная программа «Здоровье». Цель программы: создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся, их безопасного пребывания в образовательном учреждении. Ежегодные медицинские осмотры учащихся позволяют собрать подробную информацию о состоянии здоровья в зависимости от возраста.

В связи с этим, организуя образовательный процесс, мы обращаем внимание на рациональную организацию урока, качество питания.

Рациональная организация урока:

- использование различных методов и технологий, адекватных возрасту учащихся;
- учёт индивидуальных особенностей учащихся при выборе форм контроля, оценивания учащихся.

С целью соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм в течение учебного дня осуществляется режим проветривания помещений, влажная уборка.

Для учащихся 1-х классов организовано постепенное увеличение учебной нагрузки, динамическая пауза в течение 40 мин. позволяет учащимся восстановить свои силы.

Для снятия статической нагрузки в течение урока проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, позвоночника.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с п.5 ст. 51 Закона РФ «Об образовании», в школе созданы необходимые условия для организации горячего питания обучающихся воспитанников – работает стационарная столовая.

Питание всех учащихся осуществляется за счёт родительских средств и средств муниципального бюджета. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность и витаминизация.

В целях формирования здорового образа жизни традиционными стали «Весёлые старты» в начальной школе, проводятся Дни здоровья, уроки Здоровья, конкурсы плакатов и рисунков.

В целях оздоровления детей и подростков учащиеся распределены по группам здоровья, основанием для этого служит ежегодный медицинский осмотр.

На базе нашей школы ежегодно работают два летних, оздоровительных лагеря дневного пребывания детей в 2016 году было оздоровлено 40 учащихся. Ежегодно проводится вакцинация учащихся и педагогов.

10. Организация безопасности

На сегодняшний день в школе действует автоматическая пожарная сигнализация, проведена огнезащитная обработка деревянных поверхностей. Образовательная организация обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические один раз в полугодие тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в экстренных ситуациях, беседы по предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов.

Оформлен уголок «Пожарная безопасность».

В целях усиления антитеррористической защищённости в школе ведётся журнал регистрации лиц, пребывающих в учреждении. Согласно Рекомендациям по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера разработан комплексный план безопасности (антитеррористической) защищённости. Кроме этого, в образовательном учреждении разработана декларация пожарной безопасности. Установлено видеонаблюдение.

Организация дежурства в образовательном учреждении, осуществление пропускного режима организовано сотрудниками школы.

11. Дополнительное образование

Согласно государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) в Базисном учебном плане общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводится до 10 часов в неделю на организацию по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией использованы возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СДК, секции и кружки школы. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются тематические лагерные смены. Внеурочная деятельность для младших школьников 1, 2, 3, 4 классов организована по направлениям развития личности обучающихся:

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное и общекультурное				
Общеинтеллектуальное				
Патриотическое				
Социальное				

Одним из основных показателей эффективности внеурочной деятельности педагоги школы считают активность участия детей в занятиях кружков и секций, возросшая инициативность обучающихся, развитие творческих возможностей каждого ребёнка.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, социальную, спортивную и другую деятельность школьного сообщества.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Первая половина учебного дня	Динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками
	Вторая половина учебного дня	Прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность в ГПД, физкультурные праздники и соревнования, секция «ОФП»; беседы с мед.работниками; «Разговор о правильном питании».
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная с взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность
Учреждения дополнительного образования детей	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Посещение СДК, посещение ФОКа.
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Разные виды спортивно-оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)

Социальное направление внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Работа в рамках проекта "Благоустройство школьной территории"; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники; участие в благотворительных акциях; КТД; «Азбука безопасности» (1 класс); «Я – исследователь» (2, 3 класс); «Узнаем сами» (4 класс); беседы с сотрудниками МВД, МЧС, ГИБДД; инструктажи по ПДД, ТБ, правилам поведения в общественных местах.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Патриотическое направление внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности. «Юный патриот» (2 класс); «С чего начинается Родина?» (3, 4 класс) Экскурсии, посещение музеев, мемориалов. Участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Познавательные беседы, олимпиады, дидактический театр. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Кружки художественной направленности: «Изобразительное искусство», «Художественное вязание крючком», «Веселые нотки».
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Учреждения дополнительного образования детей		
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	
		Участие в классных, школьных и внешкольных творческих конкурсах, концертах.
		Участие в праздничных мероприятиях. Кружки в СДК.

Дополнительное образование обучающихся в школе направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В рамках программы дополнительного образования в 2015-2016 уч.году в школе функционировали кружки, детские объединения и секции по следующим направленностям:

Художественная	«Изобразительное искусство», «Художественное вязание крючком», «Веселые нотки».
Туристско-краеведческая	«Родной край»
Физкультурно-спортивное	«ОФП»

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса в школе на протяжении нескольких лет является гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. В образовательной организации функционирует следующее объединение:

➤ ДОО «Дружба».

Учащиеся всех ступеней обучения активно принимали участие в различных акциях: благоустройство и приведение в порядок памятника погибшим в ВОВ, встреча с ветераном ВОВ и войны в Афганистане, поздравление ветеранов, оказание посильной помощи ветеранам ВОВ, вдовам ветеранов и труженикам тыла. Старшеклассники принимали участие в районных акциях «Аллея Славы», «Сирень», «Чистодвор», «Доброе сердце». Школьные акции «Чистый берег», «Помоги лесу», «Могила ветерана».

Учащиеся школы ежегодно участвуют в районном этапе игры «Зарница».

В воспитательной работе МБОУ Арзинской СШ большая роль отводится развитию спорта. Учитель физической культуры Радостин А.Б. поддерживает спортивную деятельность в школе на высоком уровне. Учащиеся всех ступеней обучения с удовольствием занимаются спортом, принимают участие в районных и областных соревнованиях.

12. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

В систему воспитательной работы школы включена социальная среда. Нашими социальными партнерами являются Починковский Дом-интернат для престарелых и инвалидов, Сельский дом культуры, администрация села, ветеранская организация села, отдел социальной защиты населения.

Сложились традиции проводить благотворительные акции и концерты в Починковском Доме-интернате для престарелых и инвалидов, субботники по благоустройству территории памятника, поздравление ветеранов с Днем Победы; митинг у памятника погибшим односельчанам в годы ВОВ.

Активное взаимодействие школы с социальными партнерами помогает развивать социальные навыки учащихся, воспитывает патриотизм, развивает духовный мир, творческие и умственные способности обучающихся.

13. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения

Источником финансирования школы являются федеральные, областные и местные субвенции и бюджет района. Помощь оказывают социальные партнеры, родители.

Выделено на подготовку образовательного учреждения к новому учебному году, всего, тыс. руб.	тыс. руб.
Выделено на подготовку образовательного учреждения к новому учебному году	4,851
Выделено на подготовку образовательного учреждения к новому учебному году по направлениям затрат	тыс. руб.
Антитеррористические мероприятия	31,397
Дератизация, акарицидная обработка	21,380
Обеспечение пожарной безопасности	104,844

14. Ближайшие перспективы развития:

- нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях нового закона об образовании;
- введение ФГОС в основной школе;
- сохранение здоровье сберегающего пространства для всех участников образовательного процесса;
- привлечение родительской общественности к вопросу охвата обучающихся горячим питанием через родительские собрания, работу Управляющего совета школы, в том числе внедрение курса «О здоровом питании» в воспитательную систему школы;
- широкое использование информационных технологий, возможностей сети Интернет и компьютерного программного обеспечения в управленческой и образовательной деятельности школы.
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в новых условиях.
- социальное партнерство с учреждениями профессионального образования, службой занятости населения.

В план работы на 2016-2017 учебный год:.

1. Всем педагогам 1-11 классов своевременно проходить курсы повышения квалификации по ФГОС.
2. Продолжить работу с одаренными детьми через привлечение к внеурочной деятельности, научному проектированию.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА МБОУ АРЗИНСКОЙ СШ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Арзинская средняя школа

1.2. Адрес: юридический – улица Заводская, дом 29, поселок Арзинка, Починковский район, Нижегородская область, 607916;

фактический – 607916, Нижегородская область, Починковский район, поселок Арзинка, улица Заводская, дом 29.

1.3. Телефон: 88319732135

Факс: нет

Е-mail: arzinka.school@mail.ru

1.4. Устав принят 29.10.2015 г. на конференции МБОУ Арзинской СОШ, утверждён постановлением администрации Починковского муниципального района от 23 ноября 2015 года № 944. 1.5. Учредитель администрация Починковского муниципального района.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 52 № 000558106 от 07 мая 1996 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Нижегородской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 17 ноября 1999 г., ИНН 5227003580.

1.6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 52Л01 № 0003347 регистрационный № 56 от 25.01.2016 г., выдана Министерством образования Нижегородской области, на срок бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации Серия 52 А01 № 0002131 регистрационный № 2523 от 17.02.2016 г., до 22.06.2024 г., выдано Министерством образования Нижегородской области.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения.

Показатель		Количество	%
Всего дошкольных групп		1 (14 чел.)	
Всего классов		11	
Всего обучающихся		45	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		16	35,5
- на 2 ступени образования		26	57,5
- на 3 ступени образования		3	7
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	45	100
Дети-инвалиды		0	0

2.2. Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 классов и 6-дневная для учащихся 2-11 классов.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень: минимальное – 4 урока, максимальное – 5 уроков; 2 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков; 3 ступень: минимальное – 5 уроков, максимальное – 6 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) – 45 минут. В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти – 35 минут; 3,4 четверти – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная – 20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1-11	45
2 смена		0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания – типовое.

3.2. Год создания учреждения – 1950 год.

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор		Высшее, учитель биологии, 27 лет.	27	27	

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения включает столовую, спортивный зал, библиотеку и учебные кабинеты:

Наименование объекта	Комплектация
столовая	холодильник – 5 шт. электромясорубка – 2 шт. титан – 1 шт. ванна смежная – 1 шт. водонагреватели – 2 шт. электроплита – 1 шт. жарочный шкаф – 1 шт. рыбчистка – 1 шт.
библиотека	Ноутбук рабочего места библиотекаря – 1 шт.
спортивный зал	стенка шведская – 1 шт. щиты баскетбольные – 2 шт. велотренажёр – 1 шт.

	беговая дорожка – 1 шт.
	лавки гимнастические – 4 шт., мячи, маты, палатка, лыжи, ботинки, палки лыжные, конь, козел.
кабинет русского языка и литературы	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами интерактивным оборудованием.
кабинет начальных классов (2)	Укомплектованы оборудованием, мебелью, методическими материалами, интерактивным оборудованием.
кабинет истории и	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами, интерактивным оборудованием.
кабинет биологии	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами, интерактивным оборудованием.
кабинет физики	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами, интерактивным оборудованием.
кабинет химии	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами, интерактивным оборудованием.
кабинет географии	Укомплектован методическими материалами на, (нет интерактивной доски)
кабинет (информатики)	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами, интерактивным оборудованием, 7 компьютеров.
кабинет математики	Укомплектован оборудованием, мебелью и методическими материалами.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	ведётся
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	75%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	56%
на 2 и 3 ступенях:		
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		1 обучающихся

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
	Преимущество основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	да

- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80%/20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70%/30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60%/40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10	1-3 классы 76,9/0/23,1 4 класс 95,6/4,4 Среднее 91/8,9 Старшее 73/5,4/21,6
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей неделе в 1 классах и 6-дневной рабочей неделе в 2-11 классах
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Требования соблюдены
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - реализуется системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени – определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да

- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени – отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени – учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	1-4 классы 5-6 классы 7-11 классы
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе в 1 классе и 6-дневной рабочей неделе в 2-11 классах.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждёно руководителем ОУ, согласовано с Роспотребнадзором
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения уроков труда и физкультуры целевого назначения («Лыжная подготовка» в 3-й четверти)	да
	- в 10-11 классах проведение сдвоенных уроков	нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (две перемены по 20 минут, остальные по 10; перерыв между 1-й и 2-й учебными сменами – 30 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	нет

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы;	38
	- основной школы;	45
	- средней школы;	75

	- по школе в целом.	52
Средний балл ГИА-9 класс:	- по алгебре и математике в 9 классе (новая форма) в динамике за 2013/2014/2015 гг; - по русскому языку в 9 классе (новая форма) в динамике за 2013/2014/2015 гг.; - по обществознанию в 2015-2016 учебном году:	3/ 3,5 /4,8 3,6/4,5/4 4
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классе в динамике (2013/2014/2015 г) - по русскому языку в 11 классе в динамике (2013/2014/2015 г)	50,25/0/44 62,5/36/57,5
Средний балл ЕГЭ (русский язык и математика, а также предметы по выбору в сравнении с региональными показателями)	- по математике в 2015-2016 учебном году: - по русскому языку в 2015-2016 учебном году: - по физике в 2015-2016 учебном году: - по биологии в 2015-2016 учебном году: - по обществознанию в 2015-2016 учебном году:	44 (ниже регионального показателя на 4,72 б) 57,5 (ниже регионального показателя на 13,8 б) 39 (ниже регионального показателя на 14,39 б) 50 (ниже регионального показателя на 3,41 б) 49 (ниже регионального показателя на 6,5 б)

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и	да

	образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов; МО классных руководителей.
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет-сообществах, посещение образовательных порталов, курсовая подготовка, обобщение опыта.

6.1. Мероприятия, организованные организацией

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2016	Областной семинар в рамках педагогической мастерской «Новые технологии воспитания младших школьников».

7. Основные достижения работы школы за 2015-2016 учебный год:

7.1. в спорте:

№ п/п	Спортивное мероприятие	Дата и место проведения	Место
1.	« День физкультурника», эстафетный пробег, среди школьников 9 кл. и младше	с. Починки, 2016 г.	Участие
2.	Районный туристический слет учащихся образовательных организаций	с. Дуброво, 2016 г.	1 место
3.	Участие в фестивале ГТО	с. Починки, 2016 г.	Участие

7.2. Участие ДОО «Дружба» в фестивале «Мы вместе», акция «25 добрых дел».

Муниципальный уровень

1 место в конкурсе «Правила дорожные знать каждому положено»-

1 место в конкурсе «Огонь - друг, огонь - враг»-

1 место в конкурсе «Я рисую мир»- Масик Кирилл

1 место в конкурсе «Мы - наследники Победы»- Дряхленкова Дарья

1 место в конкурсе «Дети. Творчество. Родина»- Тарасов Михаил

2 место в конкурсе «Мир книги»- Танова Екатерина

2 место в конкурсе «Чистодвор» - ДО «Дружба»

2 место в конкурсе «Мы - наследники Победы»- Ларина Лилия

2 место в конкурсе «Пасха красная»- Захаров Илья, Танова Екатерина

2 место в конкурсе «Пасха красная»- Танова Екатерина

2 место в конкурсе «Оранжевое солнце»- Танова Екатерина

2 место - ДОЛ «Созвездие» в Спартакиаде (встречная эстафета

2 место-ДОЛ «Надежда»

3 место в конкурсе «Рождественский подарок»-

3 место в конкурсе «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»- Танова Екатерина

3 место в конкурсе «Грамотный пешеход» - Шекурова Светлана

3 место в конкурсе «В честь мамы любимой» - Шекурова Светлана

3 место в конкурсе агитбригад « Урок для не послушных» команда ЮИД страна «Сфетофория»

3 место в конкурсе детского и юношеского медиаторства «Открой книгу - поймай время» Тарасова Софья

3 место в конкурсе литературных работ «Обыкновенное чудо» -Пиксина Анна

3 место в районной ярмарке «Урожай- 2016»

Благодарность - исследовательского конкурса «Село любимое - село родное»- Бакукина Светлана

Грамота - исследовательского конкурса «Село любимое - село родное»- кружок «Родной край»

Областной уровень

1 место в конкурсе «Конституция России глазами детей»-

1 место в конкурсе «Конституция России глазами детей»-

3 место в конкурсе «Конституция России глазами детей»-

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»

Диплом 1 степени - Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово» - Танова Екатерина

Диплом 1 степени - Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная Всемирному дню кошек – Захаров Илья

Диплом 2 степени – Всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне - Захаров Илья

Диплом 2 степени - Всероссийская литературная викторина, посвященная А.Л. Барто - Денисов Артем

Лауреат 3 степени - Международный интернет-конкурс «Я подарю тебе любовь»- Захаров Илья

Лауреат 3 степени - Международный интернет-конкурс «Я подарю тебе любовь» - Танова Екатерина

Диплом 3 степени – Первая Всероссийская мета предметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» - Захаров Илья

Международный творческий конкурс «Забавные ладошки»- Танова Екатерина

Диплом победителя олимпиады — «Духовные основы патриотизма» - Тарасова Анастасия

Олимпиада по основам православной культуры «Наше наследие», за участие- 18 сертификатов

Диплом 1 степени - Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»- Захаров Алексей

Сертификат участника - Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры «Русь уходящая»- Шекурова Светлана

Сертификат участника-Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»- Шекурова Светлана

Грамота - участнику конкурса «Святые заступники Руси»- Шекурова Светлана

Грамота - участнику конкурса «Святые заступники Руси»- Масленникова Ирина

7.3. Результаты диагностики уровня воспитанности

Диагностика уровня воспитанности учащихся проводилась по методике Н.П. Капустиной. Оценка осуществлялась по нескольким параметрам: любознательность, прилежание, отношение к природе, отношение к школе, прекрасное в жизни.

Сводная таблица оценки уровня воспитанности обучающихся начальной школы

Класс	Количество обучающихся	Уровень воспитанности							
		Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
1	3	1	33	1	33	1	33	0	0
2	5	2	40	2	40	1	20	0	0
3	4	1	25	2	50	1	25	0	0
4	4	2	50	1	25	1	25	0	0

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым обеспечена позитивная динамика

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1. 100% учащихся получили аттестаты об основном, среднем общем образовании. 2. Нет условно переведённых в следующий класс учащихся. 3. Все учащиеся освоили государственный образовательный стандарт. 4. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины. 5. Нет второгодников 6. Наблюдается рост результатов ЕГЭ по предметам по выбору (обществознание, литература, физика) 7. Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по выбору. 8. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%) 9. Охват предпрофильной подготовкой составил 100%. 10. Высокий процент поступления учащихся на бюджетные места в учреждения ВПО.
2.	Воспитательная деятельность	1. По районному рейтингу ОУ оценка воспитательной работы хорошая. 2. На протяжении нескольких лет детское общественное объединение «Дружба» является участником районной акции «Чистодвор». 3. Повышается результативность участия в районных, региональных мероприятиях. 4. Нет случаев употребления ПАВ учащимися нет. 5. Школьники не совершают общественно-опасные деяния. 6. Возросла активность родительской общественности (с 55% до 75%) 7. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 85% до 100%).
3.	Методическая работа	1. Проведен областной семинар в рамках педагогической мастерской «Новые технологии воспитания младших школьников».

		2. Ежегодно на учителя школы принимают участие в районных методобъединениях.
		3. Большое внимание уделяется повышению квалификации в межкурсовой период. Педагоги принимают участие в работе различных обучающих семинаров на базе школ района и области.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. За последние три года при сдаче государственной (итоговой) аттестации все учащиеся преодолевают минимальный порог по основным и выбранным дисциплинам, однако показатели последних трёх учебных лет по базовым предметам ЕГЭ ниже региональных.

2. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ нуждается в оптимизации деятельности.

8.3. Задачи на 2016-2017 учебный год по совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности

1. Улучшить качество преподавания базовых дисциплин за счет увеличения часов регионального и школьного компонентов, а также усиления контроля стороны администрации за качеством ведения элективных курсов в старшем звене.

2. Оптимизировать работу школьных МО.

3. Доработать и утвердить программа воспитания и социализации обучающихся.

Директор МБОУ Арзинской СШ _____ А.М. Бурденков

(оригинал подписан)