

Починковский муниципальный район Нижегородская область муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
Арзинская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБ ОУ Арзинская СШ
от 31.08.2016. № 74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет «Обществознание»
Уровень образования: среднее
10 -11 класс

Составитель:
Глазунова Елена Анатольевна,
учитель истории,
высшая категория

Арзинка – 2016

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 10-11 класс

(136 часов)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе: Перечень нормативных документов, используемых при составлении рабочих программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями и дополнениями)
- Оценка качества подготовки выпускников начальной, основной, средней (полной) школы (Допущено Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

На изучение программного материала в 10 классе запланировано 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая учебная программа составлена на основе авторской программы курса для 10-11 кл. А. И. Кравченко М. «Русское слово» 2012 год. Рекомендовано МО РФ

Данная рабочая программа ориентирована для работы по учебнику А. И. Кравченко «Обществознание.10 класс» М., «Русское слово-учебник», 2013 для базового уровня. Содержание программы на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др., НРК-не менее 10% учебного времени

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса и последовательность изучения тем и учебного предмета с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью изучения курса в старшей школе на базовом уровне является:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию
- анализировать, систематизировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- соотносить свои действия и действия других людей с нормами поведения, установленными законом;
- содействовать правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организационные общеучебные умения и навыки обеспечивают планирование, организацию, контроль, регулирование и анализ собственной учебной деятельности обучающихся. К ним относятся:

- определение индивидуальных и коллективных учебных задач;
- выбор наиболее рациональной последовательности действий по выполнению учебной задачи;
- сравнение полученных результатов с учебной задачей;
- владение различными формами самоконтроля;
- оценивание своей учебной деятельности;
- постановка целей самообразовательной деятельности.

Мыслительные общеучебные умения и навыки обеспечивают четкую структуру содержания процесса постановки и решения учебных задач.

К ним относятся:

- определение объектов анализа и синтеза и их компонентов;
- выявление существенных признаков объекта;
- определение соотношения компонентов объекта;
- проведение разных видов сравнения;
- установление причинно-следственных связей;
- оперирование понятиями, суждениями;
- классификация информации;
- владение компонентами доказательства;
- формулирование проблемы и определение способов ее решения.

Коммуникативные общеучебные умения и навыки позволяют школьнику организовать сотрудничество с учителями и другими обучающимися, достигать с ними взаимопонимания, организовывать совместную деятельность. К таким навыкам относятся:

- владение различными формами устных публичных выступлений;
- оценка разных точек зрения;
- владение приемами риторики;
- организация совместной деятельности;
- владение культурой речи;
- ведение дискуссии.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

3. УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (10 класс)

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Общество	12 ч
Человек	22 ч
Духовная культура	20 ч
Социальная сфера	14
Итого:	68

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (10 класс)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (15 ч)

Тема 1. Общество (4 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)

Тема 3. Духовная культура (9 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (5 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (13 ч)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ III. ПРАВО (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Резерв времени (итоговое повторение) — 2 ч.

5.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание 10 класс

Программа курса к учебникам А. И. Кравченко «Обществознание» 10 - 11 кл.» М. «Русское слово», 2012 г.

Учебник Обществознание 10, А. И. Кравченко, М. «Русское слово», 2011 г., Рекомендовано МОРФ

Дата проведения	Дата по плану	Тема, количество часов, уроки
		1 четверть (16 часов) <i>Глава 1 «Эволюционный базис человечества» (9 часов)</i> <u>Урок № 1</u> Введение. Эволюционная цепочка человека. <u>Урок № 2</u> Культурные составляющие эволюции. <u>Урок № 3</u> Сознание и деятельность. <u>Урок № 4</u> Самосознание. <u>Урок № 5</u> Общественное сознание и философия. <u>Урок № 6</u> Знание и познание. <u>Урок № 7</u> Практикум. <u>Урок № 8</u> Система социально-гуманитарного знания. <u>Урок № 9</u> Повторение. <i>Глава 2 «Цивилизация и культура» (10 часов)</i> <u>Урок № 10</u> Цивилизация. <u>Урок № 11</u> Сущность культуры. <u>Урок № 12</u> Искусство. <u>Урок № 13</u> Общественная значимость образования. <u>Урок № 14</u> Образование в РФ. <u>Урок № 15</u> Практикум. <u>Урок № 16</u> Знания и умения в информационную эпоху. 2 четверть (15 часов) <u>Урок № 17</u> Религии и конфессии. <u>Урок № 18</u> Конфессии в России. <u>Урок № 19</u> Проверочная работа. <i>Глава 3 «Строение общества. Социальный прогресс» (9 часов)</i> <u>Урок № 20</u> Взгляд на общество в истории. <u>Урок № 21</u> Общество и его основные сферы. <u>Урок № 22</u> Институты общества. <u>Урок № 23</u> Социальный контроль. <u>Урок № 24</u> Социальный прогресс. <u>Урок № 25</u> Глобализация. <u>Урок № 26</u> Глобализация (продолжение). <u>Урок № 27</u> Работа с тестами. <u>Урок № 28</u> Проверочная работа. <i>Глава 4 «Социальные группы» (6 часов)</i> <u>Урок № 29</u> Социальные группы.

	<u>Урок № 30</u> Этнос. <u>Урок № 31</u> Этнические отношения. 3 четверть (22 часа) <u>Урок № 32</u> Семья и брак. <u>Урок № 33</u> Современная демографическая ситуация в России. <u>Урок № 34</u> Проверочная работа. <i>Глава 5 «Социализация» (6 часов)</i> <u>Урок № 35</u> Социальный статус и социальная роль. <u>Урок № 36</u> Сущность социализации. <u>Урок № 37</u> Юность как этап социализации. <u>Урок № 38</u> Юность как этап социализации (продолжение). <u>Урок № 39</u> Молодёжь. Молодёжная субкультура. <u>Урок № 40</u> Повторение. <i>Глава 6 «Стратификация и мобильность» (4 часа)</i> <u>Урок № 41</u> Социальная стратификация. <u>Урок № 42</u> Стратификация и мобильность. <u>Урок № 43</u> Работа с тестами. <u>Урок № 44</u> Повторение. <i>Глава 7 «Общественные отношения и социальное поведение» (9 часов)</i> <u>Урок № 45</u> Общественные отношения и социальное взаимодействие. <u>Урок № 46</u> Конфликт и протестное движение. <u>Урок № 47</u> Практикум. <u>Урок № 48</u> Социальное поведение. <u>Урок № 49</u> Девиантное поведение. <u>Урок № 50</u> Практикум. <u>Урок № 51</u> Повторение (гл. 1-7) <u>Урок № 52</u> Повторение (глава 1-7) <u>Урок № 53</u> Проверочная работа. 4 четверть (15 часов) <i>Глава 8 «Личность и её духовная сфера» (15 часов)</i> <u>Урок № 54</u> Личность. <u>Урок № 55</u> Личность (продолжение). <u>Урок № 56</u> Духовная жизнь человека. <u>Урок № 57</u> Практикум. <u>Урок № 58</u> Ценности и идеалы личности. <u>Урок № 59</u> Ценности и идеалы личности (продолжение). <u>Урок № 60</u> Практикум. <u>Урок № 61</u> Повторение. <u>Урок № 62</u> Повторение. <u>Урок № 63</u> Работа с тестами. <u>Урок № 64</u> Повторение.
--	--

		<u>Урок № 65</u> Повторение. <u>Урок № 66</u> Повторение. <u>Урок № 67</u> Обобщающий урок. <u>Урок № 68</u> Резервный час. Итого – 68 часов
--	--	---

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (11 класс)

Название раздела, темы (№ п/п)	Всего часов
Экономика	16 ч
Политика	15 ч
Право	37 ч
Итого:	68 ч

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (11 класс)

Введение (1 ч)

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (24 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в *современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (7 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

Резерв -2 часа

5. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Отметка «5» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника полно и верно раскрыто основное содержание вопроса, соблюдена логическая (или хронологическая) последовательность элементов ответа; общие положения конкретизируются фактами, обосновываются аргументами.

Отметка «4» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника содержится верное освещение темы вопроса, но отсутствует полнота его раскрытия; соблюдена логика изложения, но отдельные положения ответа не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами.

Отметка «3» выставляется в том случае, когда в ответе выпускника приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты.

Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка «5», «4», «3» может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определённое время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл).

Критерии оценивания знаний учащихся с помощью тестов:

Оценка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90% - 100% от общего количества вопросов

Оценка «4» (хорошо) может быть поставлена, если верные ответы составляют 80% от общего количества вопросов

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 50% - 70% правильных ответов

8. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Обществознание 11 класс

Программа курса к учебникам А. И. Кравченко «Обществознание» 10 - 11 кл.» М. «Русское слово», 2012 г.

Учебник Обществознание 11, А. И. Кравченко, М. «Русское слово», 2013 г., Рекомендовано МО РФ

Дата проведения	Дата по плану	Тема, количество часов, уроки
		1 четверть (16 часов) Глава 1 «Экономика» (16 часов) <u>Урок № 1</u> Что изучает экономика? <u>Урок № 2</u> Факторы производства. <u>Урок № 3</u> Спрос и предложение. Рынок. <u>Урок № 4</u> Конкуренция и её виды. <u>Урок № 5</u> Издержки производства и прибыль. <u>Урок № 6</u> Финансирование бизнеса. <u>Урок № 7</u> Экономический рост и развитие. <u>Урок № 8</u> Общественные блага и социальное государство. <u>Урок № 9</u> Практикум. Работа с тестами. <u>Урок № 10</u> Инфляция. Банки. <u>Урок № 11</u> Экономические функции госуд-ва. Налоговая система. <u>Урок № 12</u> Государственный бюджет. Государственный долг. <u>Урок № 13</u> Рынок труда, занятость, безработица. <u>Урок № 14</u> Особенности современной экономики России. <u>Урок № 15</u> Мировая экономика и международная торговля.

	<u>Урок № 16</u> Проверочная работа. 2 четверть (15 часов) <i>Глава 2 «Политика» (15 часов)</i> <u>Урок № 17</u> Политическая система общества. <u>Урок № 18</u> Политическая власть. <u>Урок № 19</u> Гражданское общество и правовое государство. <u>Урок № 20</u> Государство. <u>Урок № 21</u> Политические режимы. <u>Урок № 22</u> Демократия. <u>Урок № 23</u> Политические партии. <u>Урок № 24</u> Политические движения. <u>Урок № 25</u> Выборы: система, люди. <u>Урок № 26</u> Избирательные системы. <u>Урок № 27</u> «Четвёртая власть». <u>Урок № 28</u> Политическая элита. <u>Урок № 29</u> Политический процесс и его особенности в России. <u>Урок № 30</u> Практикум. Работа с тестами. <u>Урок № 31</u> Проверочная работа. 3 четверть (22 часа) <i>Глава 3 «Право» (37 часов)</i> <u>Урок № 32</u> Право в системе социальных норм. Система российского права. <u>Урок № 33</u> Законотворческий процесс в России. <u>Урок № 34</u> Практикум. Работа с тестами. <u>Урок № 35</u> Гражданство в РФ. <u>Урок № 36</u> Права и обязанности граждан России. <u>Урок № 37</u> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <u>Урок № 38</u> Правовое регулирование отношений в области образования. <u>Урок № 39</u> Правовое регулирование гражданских правоотношений. <u>Урок № 40</u> Организационно-правовые формы предпринимат. д-ти. <u>Урок № 41</u> Практикум. Работа с тестами. <u>Урок № 42</u> Проверочная работа. <u>Урок № 43</u> Право собственности и её виды. <u>Урок № 44</u> Наследственное право. <u>Урок № 45</u> Правовое регулирование отношений супругов. <u>Урок № 46</u> Правовое регулирование трудовой деятельности. <u>Урок № 47</u> Трудоустройство и занятость. <u>Урок № 48</u> Порядок взаимоотношений работников и работодателей <u>Урок № 49</u> Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. <u>Урок № 50</u> Практикум.
--	--

	<u>Урок № 51</u> Повторение. <u>Урок № 52</u> Работа с тестами. <u>Урок № 53</u> Проверочная работа. 4 четверть (15 часов) <u>Урок № 54</u> Споры и порядок их рассмотрения. <u>Урок № 55</u> Особенности административного права. <u>Урок № 56</u> Уголовный процесс. <u>Урок № 57</u> Международное право и международные организации. <u>Урок № 58</u> Международная защита прав человека. <u>Урок № 59</u> Практикум. <u>Урок № 60</u> Повторение. <u>Урок № 61</u> Повторение. <u>Урок № 62</u> Повторение. <u>Урок № 63</u> Работа с тестами. <u>Урок № 64</u> Решение КИМов. <u>Урок № 65</u> Повторение. <u>Урок № 66</u> Повторение. <u>Урок № 67</u> Итоговый зачёт. <u>Урок № 68</u> Резервный час. Итого – 68 часов
--	---

Пронумеровано
прошнуровано и
скреплено печатью
12 (двенадцать) листов
Директор школы
Бурденков А.М.



