

Починковский муниципальный район Нижегородская область муниципальное
бюджетное общеобразовательное учреждение
Арзинская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБ ОУ Арзинская СШ
от 31.08.2016 № 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предмет «Право»
Уровень образования: среднее
10 -11 класс

Составитель:
Глазунова Елена Анатольевна,
учитель истории,
высшая категория

Арзинка - 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе авторской программы Никитина А.Ф. «Правоведение» (М.: Просвещение, 2007).

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа реализуется с помощью учебно-методического комплекта:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

2. Никитин А.Ф. Правоведение: программа – М.: Просвещение, 2007.

3. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2014. Обществознание: тематические тренировочные задания / О. В. Кишенкова. — М.: Эксмо, 2013.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Программа рассчитана на 69 часов: 35 в 10 классе и 34 в 11 классе.

Тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Часы учебного времени
	10 класс	
1.	Введение	1
2.	Раздел I. История государства и права	4
3.	Раздел II. Конституционное право	10
4.	Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право	10
5.	Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право	7
6.	Раздел V. Правовая культура	1
7.	Итоговое повторение по курсу	1
8.	Итого	34

Содержание учебного курса

Раздел I. История и теория государства и права – 5 ч

История государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Развитие права в России. Реформа российского права после 1991 г. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. Понятие права. Понятие и признаки правового государства.

Раздел II. Конституционное право – 10 ч

Конституция Российской Федерации

Основы конституционного строя. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Права ребенка. Избирательные права граждан.

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право – 10 ч

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Налоговое право. Семейные правоотношения.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право – 7 ч

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Понятие и источники уголовного права.

Раздел V. Правовая культура -1 ч

Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Итоговое повторение по курсу -1 ч

Формы контроля

Основной формой контроля в 11 классе является тестирование. Это позволяет:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету;

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;

- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Для проверки домашнего задания, текущего, тематического, итогового контроля и самоконтроля используются сборники:

1. Кишенкова О.В. ЕГЭ 2014. Обществознание: тематические тренировочные задания / О. В. Кишенкова. — М.: Эксмо, 2013.

2. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. Тематические тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2014.

3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл.: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011.

Учебно-методические средства обучения

Литература основная:

1. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2010.

Литература дополнительная:

1. Алексеев С.С. Право: Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей: 9-11 кл. – М., 2008.
2. Гражданское право / Под общей ред. чл.-корр РАН С.С. Алексеева. – М.: Норма, 2004.
3. Комментарии официальных органов к Трудовому кодексу РФ / Сост. А.В. Верховцев. – 6-е изд, доп. – М.: ИНФРА- М., 2005.
4. Конституция РФ. Москва, издание Центральной избирательной комиссии РФ, 2013 г.
5. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь: около 800 терминов и понятий. – М.: Дрофа, 2008.
6. Никифоров А.В. Суд.- М.: Издательство РИОР, 2005.
7. Правоведение / М.А. Гулиев, М.В, Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков: под ред. М.Б. Смоленского. – Изд. 6-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
8. Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8—11 кл.: Учебно-методическое пособие / А. Ю. Головатенко, А. Ф. Никитин, Н. Г. Суворова, Т. И. Тюляева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007.
9. Правоведение / М.А. Гулиев, М.В, Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков: под ред. М.Б. Смоленского. – Изд. 6-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
10. Смоленский М. Б. Исковые заявления и жалобы в суд (образцы документов) – Ростов н/Д: «Феникс». 2003.
11. Сошникова Т. А. Трудовое право России в схемах и таблицах: Учебное пособие. – М.: Изд-во ЭКСМО, 2004.

Оборудование и приборы

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			База	Профиль	
1	2	4	5	6	7
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) Программы курса (по ступеням и по классам) Авторские программы курса Учебники и учебные пособия по праву (7, 8-9, 10-11 классы (базовый и профильный) Стандарт основного общего образования по обществознанию, среднего (полного)		П П К П		Стандарт по праву, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-Методического обеспечения кабинета права. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или до-

	ное деление) Портреты известных юри- стов и правоведов		Д		лях.
3.	Информационно-коммуникационные средства Мультимедийные обучающие программы Электронные учебники (сетевая и однопользовательская версии) Электронные базы данных правовой информации		1		Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники могут быть ориентированы на систему обучения в классе либо дистанционного обучения либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта по праву. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
4.	Экранно-звуковые пособия Видеофильмы по праву, в т.ч. на CD и DVD - носителях Аудиозаписи лекций Таблицы-фоли с дидактическими материалами по темам курса				
5.	Технические средства обучения (ТСО)* Компьютер Мультимедийный проектор Видеомагнитофон Экран Сканер Принтер Звуковые динамики Модем или выделенная линия Телевизор (диагональ 72 см) Видеомагнитофон Аудио-центр Кодоскоп (оверхед) Сканер Принтер лазерный Копировальный аппарат		1 1 1 2 1 Д Д		Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet, с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических, презентационных Средства телекоммуникации, включающие электронную почту, сети, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образо-

				<p>вательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.</p> <p>Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей</p> <p>Копировальный аппарат может входить в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения.</p>
	<p>Учебно-практическое оборудование</p> <p>Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Ящики для хранения таблиц</p> <p>Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)</p> <p>Штатив для карт и таблиц</p>			
	<p>Специализированная учебная мебель</p> <p>Компьютерный стол</p> <p>Шкаф 3-х секционный (с остекленной средней секцией)</p>			

Пронумеровано
прошнуровано и
скреплено печатью
8 (восемь) листов
Директор школы
Бурденков А.М.Бурденков

