

Аннотация к рабочим программам по «Всеобщей истории» в 7-8 классах.

7 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной государственной программы, требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в 7 классе по всеобщей истории, авторской программы по всеобщей истории А.Я. Юдовской, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина// сб. Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание 5-11 классы. М., «Просвещение», 2007 г. Программа реализуется с использованием учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова, Л.М. Ванюшкиной «История Нового времени. 1500 – 1800», М., «Просвещение», 2008.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Цель:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории и ее хронологической преемственности с всемирной историей;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. Основные требования к освоению программы:

знать:

- -знать основные этапы и ключевые события Всеобщей истории и выдающихся деятелей истории;
- -знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- -знать изученные виды исторических источников;

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Изучая историю на данной ступени обучения, учащиеся приобретают исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий данного исторического периода, характеризует культуру, исторически сложившуюся социальную систему. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути человечества, развивать навыки работы с различными типами исторической информации.

8 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной государственной программы, требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в 7 классе по всеобщей истории, авторской программы по всеобщей истории А.Я. Юдовской, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина// сб. Программы общеобразовательных учреждений. История, Обществознание 5-11 классы. М., «Просвещение», 2007 г. Программа реализуется с использованием учебника А.Я. Юдовской, П.А.Баранова, Л.М. Ванюшкиной «История Нового времени. 1500 – 1800», М., «Просвещение», 2009.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Историческое образование играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы исторической эпохи, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях России и мира XIX века. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Цель:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами.

Задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной истории и ее хронологической преемственности с всемирной историей;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков. Основные требования к освоению программы:

знать:

- -знать основные этапы и ключевые события Всеобщей истории и выдающихся деятелей истории;
- -знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- -знать изученные виды исторических источников;

уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать тест исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимые фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий.

Изучая историю на данной ступени обучения, учащиеся приобретают исторические знания, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий XIX века, характеризует культуру, исторически сложившуюся социальную систему. Изучение истории позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути человечества, развивать навыки работы с различными типами исторической информации.