

Починковский муниципальный район Нижегородская область
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Арзинская средняя школа

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБ ОУ Арзинская СШ
от 31.08.2016 № 74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предмет «Всеобщая история. История России»
Уровень образования: среднее
10 -11 класс

Составитель:
Глазунова Елена Анатольевна,
учитель истории,
высшая категория

Арзинка - 2016

Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена рабочая программа	1. Приказ Минобразования России от 5.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; 2. Приказ Минобразования России от 9.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред.приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74); 3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 4. Основная образовательная программа МОБУ Арзинская СШ на 2016-2017учебный год.
Программа, по которой работает учитель	1. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни/ С.И. Козленко, С.В. Агафонов. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. 2. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история. 10 класс» для 10 класса общеобразовательных учреждений. / Н.В.Загладин, Загладина Х. Т. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2012. 3. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В.Загладина « Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI века. 11 класс» для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, Загладина Х. Т. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012 Козленко С.И., Загладин Н.В. История Отечества XX - начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений.- 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012.
Количество часов в неделю по учебному плану	10 класс 2 часа 11 класс 2 часа
Общее количество часов в соответствии с программой	10 класс 68 часов в год 11 класс – 68 часов в год
Цели и задачи курса	воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

	овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
Механизмы формирования ключевых компетенций учащихся	<u>Познавательная деятельность</u> В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. <u>Информационно-коммуникативная деятельность</u> Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. <u>Рефлексивная деятельность</u> С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.
Средства обучения	- графические (карты, схемы, таблицы) - художественные (картины, фотографии, фильмы и т.д.); - публицистические (соответствующие тексты интернет-, печатных, телевизионных СМИ) и новостные; - документы (архивы, тексты); - электронные средства обучения
Формы занятий	В познавательной деятельности на уроках используются современные личностно-ориентированные педагогические технологии. Учащиеся вовлекаются в практические занятия с решением проблемных заданий, с самостоятельным анализом разнообразных носителей социальной информации, подготовку докладов, сообщений. - семинары и круглые столы; - индивидуальные консультации;

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков	Все тестовые задания оцениваются: - правильный ответ – 1 балл; - отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов Критерии оценивания: «2» - менее 25% правильных ответов. «3» - от 25% до 50% правильных ответов. «4» - от 50% до 75% правильных ответов. «5» - от 75% и более правильных ответов Оценка устных ответов обучающегося (Приложение 1) Оценка письменных контрольных работ. Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы. В 11 классе, контрольные работы составляются в зависимости от уровня класса, при составлении используется литература для подготовки к экзаменам: 1. ЕГЭ -2015. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме / авт.-сост.О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: АСТ: Астрель, 2014. [ФИПИ] 2. материалы сайта fir1.ru раздел ФБТЗ ЕГЭ история Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по истории, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня, как по объему, так и глубине.
Форма промежуточной и итоговой аттестации	Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной аттестации: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания. Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения тестовых заданий, индивидуального опроса, работы по карточкам, практической работы. Большое внимание уделяется практическим работам (работа с документами, источниками). Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам учащиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

**«История»
10- 11 класс**

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI класса:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
X класс	68ч	История России (с древнейших времен до	Всеобщая история (с древнейших времен до

		середины XIX в.) – не менее 36 ч	середины XIX в.) – не менее 24 ч
XI класс	68 ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 55 часов (70%)	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС

	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
№ П/П	РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА	2
2	Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ	2
3	Раздел 3 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА	4
4	Раздел 4 СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	6
5	Раздел 5 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ	10
6	итого	24 часа
	История России с древнейших времен до конца XIX века	
1	Введение. История России — часть мировой истории. Основные этапы развития исторической мысли в России.	1
2	РАЗДЕЛ I. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ	2
3	РАЗДЕЛ II РУСЬ В IX НАЧАЛЕ XII В.	4
4	РАЗДЕЛ III РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV В.	3
5	РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV-XVI В	5
6	РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVII В.	5
7	РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX В.	12

8	РАЗДЕЛ VII. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.	7
	РЕЗЕРВ	6 часов
	ИТОГО	44 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА 11 КЛАСС

	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	
№ П/П	РАЗДЕЛ1	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1	Раздел 1. Мир в индустриальную эпоху конец XIX- середина XX века	10
2	Раздел 2. Мировое развитие во второй половине X X- начале XXI века	14
3	итого	24
	ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	
4	Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ	7
5	Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ	7
6	Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.	11
7	Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг	5
8	Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.	7
9	Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА	5
10	Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР	5
11	Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.	7
12	ИТОГО	54+1 ч резерв=55

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. ИСТОРИЯ КАК НАУКА

В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живет.

Тема 1. Возникновение и развитие исторической науки

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Значение изучения истории. История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки и этапы ее развития. Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени.

Тема 2. Основы философии и методологии истории

Становление современной системы летосчисления. Исторические источники. Вспомогательные исторические дисциплины. Проблема истинности исторических знаний. Принципы научности в изучении прошлого: конкретно-исторический подход, принцип объективности, проверки подлинности и достоверности исторических источников. Единство и многообразие исторического процесса. Закономерности и случайности в жизни народов. Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Взгляды мыслителей эпохи Просвещения, марксизм и формационная теория. Особенности цивилизационного подхода к истории. Воззрения современных ученых. Ведущие школы в исторической науке. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Историческое время. Принципы и критерии периодизации всемирной истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Раздел 2 ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

Раздел знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека, основными этапами развития первобытного общества.

Тема 3. У истоков рода человеческого

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии протоистории человечества.

Тема 4. Первобытное общество

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Роль речи, трудовой деятельности в становлении человека. Отличие человеческого сообщества от иных природных сообществ. Дискуссии о происхождении человека современного типа. Первичное расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Зарождение искусства. Верования первобытного человека. Человечество в палеолите и мезолите.

Тема 5. Неолитическая революция

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. *Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.* Развитие ремесел и зарождение торговли. Матриархат и патриархат, происхождение семьи и собственности. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Раздел 3 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Материал раздела освещает историю зарождения и развития первых государств - деспотий Востока, Древней Греции и Древнего Рима, знакомит учащихся с достижениями античной культуры, которая легла в основу традиций современной европейской духовной и общественной жизни. В разделе рассматриваются резкие перемены III-IV вв. н.э., связанные с глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением государств Древнего мира.

Тема 6. Введение в историю Древнего мира

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Тема 7. Первые цивилизации Азии и Африки

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности.

Архаичные цивилизации Африки и Азии - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Древний Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Палестина, Финикия.

Развитие форм государственности и системы правоотношений. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Восточная деспотия и ее характерные черты. Персидская держава. Кастовый строй в Индии и его особенности. Менталитет жителей Древнего мира. *Мифологическая картина мира.* Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций, иудео-христианской духовных традиций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре; социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Утверждение органического представления об обществе. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Тема 8. Эпоха античности

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Древняя Греция и Древний Рим.

Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры древнегреческих государств. Демократия и тирания. Афины и Спарта.

Борьба за господство в Средиземноморье и Малой Азии. Греко-персидские, Пелопоннесские войны. Завоевания Александра Македонского и взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье. Экспансия эллинистической культуры. Возвышение Рима и Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье.

Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Восстания рабов и их последствия. Тираническое правление в Риме и римское право. Особенности восприятия мира римлянами. Наука и искусство Древнего Рима и Греции. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Тема 9. Кризис античной цивилизации

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов, войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Римская империя: от золотого века к упадку. Внешние и внутренние причины кризиса, распада и крушения Римской империи. Упадок рабовладения и переход к колонату. Перенос столицы империи в Константинополь и раскол империи. «Солдатские» императоры Западной Римской империи и ее падение.

Раздел 4 СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных государств, особенностями развития средневекового Востока и Византии, периодом расцвета западноевропейской средневековой цивилизации. Значительное внимание уделяется кризису средневекового общества и зарождению модернизационных процессов

Тема 10. Периодизация Средних веков. Доколумбовы цивилизации Америки

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Мир глазами средневекового европейца. Доколумбовы цивилизации Америки и цивилизации Африки 1-И тыс. н.э.: особенности общественного и социокультурного развития. Проблема их исторической самобытности.

Тема 11. Исламская цивилизация

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. *Возникновение исламской цивилизации.* Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. *Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Тема 12. Складывание средневековой западноевропейской цивилизации

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Великое переселение народов в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. *Православие и католицизм*. Роль Церкви в обеспечении единства западноевропейской культуры. Возрождение имперской идеи. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах.

Тема 13. Византия

Социокультурное и политическое развитие Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Раскол между западной и восточной ветвями христианства: причины и последствия.

Тема 14. Западная Европа в Средние века

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Суверены и вассалы. Система повинностей крестьянства. Особенности хозяйственной жизни и торговых коммуникаций в средневековой Европе.

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические, политические и духовные предпосылки образования централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и церковная власть. Причины распространения ересей. Романская и готическая эстетика как образы мироощущения. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Тема 15. Азия в Средние века

Китай VIII-XIII вв. Возникновение державы Чингисхана. Монгольские завоевания и образование Монгольской империи. Индия и Китай в период монгольских и исламских завоеваний. Возвышение Османской империи. Османские завоевания.

Тема 16. Международные отношения в Средние века

Характер международных отношений в Средние века. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций. Союзы городов в международных отношениях. Столетняя война.

Тема 17. Кризис традиционного общества и начало Нового времени. Духовная жизнь европейского Средневековья

Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Традиционное общество на Западе и Востоке: универсальные особенности социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Проблема уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-психологический, демографический, политический кризис европейского общества в XIV—XV вв. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки начала процесса модернизации.

Раздел 5 НОВОЕ ВРЕМЯ: ЭПОХА МОДЕРНИЗАЦИИ

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий, особенностями нового этапа в развитии западноевропейских стран, становлением абсолютистских монархий в Европе, идеологией просвещения и основными событиями буржуазных революций, ознаменовавших начало утверждения демократии и подъема национализма.

В разделе рассматриваются основные черты нового индустриального Общества, противоречия в его развитии, возникновение новых идеологий, развитие международных отношений в Новое время, основные этапы колониальной экспансии стран Запада, особенности развития стран Востока в XVIII-XIX вв.

Тема 18. Понятие «Нового времени»

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. *Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу*.

Тема 19. Великие географические открытия и зарождение капиталистических отношений

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского

общества. Социально-психологические, экономические и технологические факторы процесса модернизации. *Торговый и мануфактурный капитализм*. Эпоха меркантилизма.

Тема 20. Изменение духовного облика Европы

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества. Влияние католицизма и протестантизма на политическую культуру общества, социальную психологию, эстетическое мировосприятие.

Тема 21. Просвещенный абсолютизм и буржуазные революции

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Эволюция европейской государственности, ее идеологических и правовых основ. Формы абсолютизма. Возникновение концепции государственного суверенитета.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. *Возникновение идейно-политических течений*. *Буржуазные революции XVII-XIX вв.* в Европе: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Война за независимость в Северной Америке.

Тема 22. Просвещение

Идеология Просвещения и конституционализм. Философско-мировоззренческие основы Просвещения. Романо-германская и англосаксонская правовые традиции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. *Становление гражданского общества*.

Тема 23. Индустриальное общество

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот в Англии. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Утверждение классовой модели социализации личности. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности в индустриальном обществе. Зарождение социальной политики.

Тема 24. Общественно-политическая и духовная жизнь в Новое время

Развитие идеологического пространства индустриального общества: классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма.

Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Становление классической научной картины мира - от научной революции XVII в. к торжеству позитивизма в XIX в. Культурное и философское наследие Нового времени.

Тема 25. Основы теории модернизации

Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Предпосылки формирования в европейских странах различных моделей перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации». «Периферия» евроатлантического мира.

Тема 26. Азия в Новое время

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Государства Азии в эпоху европейского Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Тема 27. Международные отношения в Новое время

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

ИСТОРИЯ РОССИИ (с древнейших времен до конца XIX века) (44 часа)

Введение. *История России — часть всемирной истории.* Основные этапы развития исторической мысли в России.

РАЗДЕЛ 1. НАРОДЫ И ДРЕВНЕЙШИЕ ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории России

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Каменный век на территории России. *Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство.* Скотоводы и земледельцы. *Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.* Появление металла и его влияние на первобытное общество. Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. *Великое переселение народов. Праславяне.* Дискуссии о прародине славян.

Основные понятия: первобытное хозяйство, каменный век, великое оледенение, присваивающее хозяйство, этнос, языковая семья, индоевропейцы, Великое переселение народов, славяне.

Тема 2. Восточные славяне накануне образования государства

Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Родовая и территориальная община. Город.

Основные понятия: традиционное общество, племенной союз, восточные славяне, финно-угры, балты, тюрки, вервь, вече, князь, дружина, язычество.

Персоналии: Савмак, Аспарух

РАЗДЕЛ II РУСЬ В IX НАЧАЛЕ XII В.

Тема 3. Образование Древнерусского государства

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссии о происхождении Древнерусского государства. *Дань и подданство.* Первые русские князья: внутренняя и внешняя политика. *Князья и дружина. Вечевые порядки.*

Основные понятия: государство, дань, полюдь, урок, погост, летопись, норманнская теория

Персоналии: Аскольд, Рюрик, Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав

Тема 4. Киевская Русь

Княжение Владимира Святославича. Крещение Руси. *Принятие христианства.* Роль Церкви в истории Древней Руси. *Право на Руси.* Русская Правда. *Категории населения.* Социальная структура Древнерусского общества. Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. «Лествичный» порядок наследования власти. Любечский съезд 1097 г. *Княжеские убоицы.* Предросылки раздробленности.

Основные понятия: церковь, митрополит, монастырь, приход, десятина, Русская Правда, смерды, закупы, рядовичи, люди, лествица.

Персоналии: Владимира Святославича, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

Тема 5. Становление древнерусской культуры

Международные связи Древней Руси. *Христианская культура и языческие традиции.* Влияние Византии и народов Степи. . *Контакты с культурами Запада и Востока.* Литература, искусство, быт Древней Руси. *Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.*

Основные понятия: кириллица, икона, фреска, слово, житие, хождение, поучение

Персоналии: Кирилл, Мефодий, Феодосий, Илларион, Нестор

РАЗДЕЛ III РУССКИЕ ЗЕМЛИ И КНЯЖЕСТВА В XII – СЕРЕДИНЕ XV В.

Тема 6. Политическая раздробленность Руси до монгольского нашествия

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Княжеская власть и боярство. *Монархии и республики.* Русь и Степь. *Идея единства Русской земли.* Княжеские убоицы. Особенности культурного развития русских земель. «Слово о полку Игореве». Идея единства.

Основные понятия: удел, боярство, боярская республика

Персоналии: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Даниил Галицкий.

Тема 7. Борьба с иноземными захватчиками.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны. Экспансия с Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.

Золотая Орда. Образование Золотой Орды. Система управления землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на русскую культуру. Образование великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Основные понятия: хан, орда, иго, ярлык, выход, баскак, орден

Персоналии: Чингисхан Батый, Михаил Черниговский, Александр Невский, Миндовг, Гедимин

. Тема 8. Возвышение Москвы

Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Русский город. Роль Церкви в консолидации русских земель. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о центрах и путях объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Разгром Тимуром Орды и поход на Русь. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Основные понятия: колонизация, вотчина, национальное самосознание

Персоналии: Даниил Александрович, Иван Калита, Петр, Узбек, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской, Мамай, Тохтамыш, Василий I, Ягайло, Ольгерд

РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XV-XVI В

Тема 9. Образование централизованного русского государства

Свержение золотоордынского ига. Распад Золотой Орды. Особенности образования централизованного государства в России. Формирование русского, белорусского, украинского народов. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Роль Церкви в государственном строительстве. Борьба иосифлян и нестяжателей. «Москва – Третий Рим». Ереси на Руси. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Социальная структура общества. Формы землевладения.

Основные понятия: феодальная война, централизованное государство, приказ, Судебник, Боярская Дума, кормление, Юрьев день, пожилое, дворяне, мир, крестьяне, иосифляне, нестяжатели, ересь, поместье.

Персоналии: Василий II, Юрий Дмитриевич, Дмитрий Шемяка, Василий Косой, Иван III, Марфа Борецкая, Филофей, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Ахмат, Андрей Рублев, Феофан грек, Софроний Рязанец, Афанасий Никитин

Тема 10. Российское государство в XVI веке

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Складывание идеологии самодержавия. Создание органов сословно-представительской монархии. Дискуссии о характере опричнины. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение государственной территории в XVI в. Расширение территории России: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Учреждение патриаршества. Основные понятия: Избранная Рада, Земской собор, Стоглав, приказ, Судебник, опричнина, заповедные года, казаки, патриаршество.

Персоналии: Ивана IV, Елена Глинская, А.Ф. Адашев, Сильвестр, Иван висковатый, Макарий, А.И. Басманов, Стефан Баторий, Кучум, Ермак, Борис Годунов, Федор Иванович

РАЗДЕЛ V. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО В XVII В.

Тема 11. Смута

Смута. Дискуссия о причинах Смуты. Пресечение правящей династии. Пресечение царской династии и обострение социально-экономических противоречий. Феномен самозванства. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Основные понятия: урочные лета, Смута, самозванство, интервенция, Семибоярщина, народное ополчение.

Персоналии: Борис Годунов, Федор Иванович, Лжедмитрий I (Григорий Отрепьев), Марина Мнишек, Иов, Василий Шуйский, Иван Болотников, Лжедмитрий II, Филарет, Гермоген, Прокопий Ляпунов, М.В. Скопин-Шуйский, Сигизмунд III, Владислав, И.М. Заруцкий, Кузьма Минин, Дмитрий Пожарский, Михаил Романов, Иван Сусанин

Тема 12. Россия в XVII в.

Ликвидация последствий Смуты. *Восстановление самодержавия.* Восстановление государственного порядка. *Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права.* Система крепостного права. *Рост территории государства. Новые явления в экономике: начало складывания общероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.* Дискуссии о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Дискуссии о предпосылках перехода от сословно-представительской монархии к самодержавной монархии и характере процесса модернизации в России.

Основные понятия: самодержавие, белые слободы, черные слободы, ясак, мануфактура, работные люди, полки иноземного строя, оброк, барщина, протекционизм, анафема, никониане, старообрядцы, гетман, местничество.

Персоналии: Михаил Романов, Филарет, Владислав, М.Б. Шеин, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, С.Т. Разин, Симеон Полоцкий, Никон. Аввакум, СИ. Дежнев, Е.П. Хабаров, Федор Алексеевич, Софья Алексеевна, В.В. Голицин, Петр Алексеевич.

Тема 13. Культура Российского государства во второй половине XVI . XVII в.

Просвещение. Начало книгопечатания. Литература и искусство. *Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.*

Основные понятия: национальное самосознание, «обмирщение культуры», нарышкинское барокко, парсуна, ноты, чертеж, бытовая повесть

Персоналии: Авраамий Палицын, Иван Федоров, Симеон Полоцкий, Симон Ушаков

РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ В XVIII - СЕРЕДИНЕ XIX В.

Тема 14. Петровские преобразования

Петровские преобразования, Формирование бюрократического аппарата. Упразднение патриаршества. *Сохранение крепостничества в условиях модернизации.* Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации. Северная война. Абсолютизм. *Превращение дворянства в господствующее сословие. Провозглашение империи.* Дискуссии о месте и роли Петровских преобразований в истории России. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне. Персидский поход.

Основные понятия: модернизация, *реформы*, протекционизм, рекрутский набор, губернии, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г., абсолютизм, Указ о престолонаследии, Указ о единонаследии, меркантилизм, империя, приписные крестьяне, Великое посольство, Синод, Сенат, коллегии, ассамблея

Персоналии: Петра I, царевич Алексей, Никита Зотов, Б.А. Голицин, А.Д. Меншиков, Ф.М. Апраксин, Патрик Гордон, Франц Лефорт, Б.П. Шереметев, Кондратий Булавин, Карл XII, Август II, И.С. Мазепа, П.А. Толстой

Тема 15 Россия в XVIII в.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Законодательное оформление сословного строя. Кризис традиционного общества. *Начало промышленного переворота.* Развитие капиталистических отношений. Европейское влияние на российское общество. Русское Просвещение. Просвещенный абсолютизм. Массонство. Превращение России в мировую державу. Россия в системе международных отношений в XVIII в. *Имперская внешняя политика России.*

Основные понятия: дворцовые перевороты, верховники, кондиции, фаворит, бироновщина, Кабинет министров, просвещенный абсолютизм, Уложенная комиссия, губерния, уезд, Жалованные грамоты дворянству и городам., отходничество, черта оседлости.

Персоналии: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Бирон, Иван Антонович, Елизавета Петровна, П.А. Румянцев, П.С. Салтыков, *Петр III*, Екатерина II, Е.И. Пугачев, С. Юлаев, А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, Павел I, А.Н. Радищев, Тадеуш Костюшко, Константин Павлович, Александр Павлович, А.А. Аракчеев

Тема 16. Культура и быт России XVIII века

Русское Просвещение. Становление российской науки. Литература и искусство в XVIII в. культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Основные понятия: университет, Институт благородных девиц, барокко, классицизм, сентиментализм, салон, масонство. Персоналии М.В. Ломоносов, И.И. Ползунов, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, В.В. Растрелли, А.П. Антропов, Ф.С. Рокотов, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

Материалы учебника: Часть 2. § 9

Тема 17. Россия в первой половине XIX в.

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX века. *Особенности экономики России в первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений* Развитие капиталистических отношений. *Начало промышленного переворота* и его последствия. Кризис традиционного общества. Европейское влияние на российское общество. Политическая идеология в первой половине XIX века. Масонство. *Движение декабристов* и его оценки в российской исторической науке. *Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.* Россия в системе международных отношений в первой половине XIX века. Превращение России в мировую державу в XVIII в. *Отечественная война 1812 года. Имперская внешняя политика России. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.* Кавказская война, Крымская война и её последствия для России.

Основные понятия: вольнонаемный труд, вольные хлебопашцы, гласный комитет, министерство. Конституция, Государственный Совет, континентальная блокада, отечественная война, партизанское движение, Венская система, Священный союз, Великое княжество Финляндское, Царство Польское, сейм, государственные крестьяне, тайные общества декабристов, кодификация, военные поселения, кредитный билет, обязанные крестьяне, корпус жандармов, Третье отделение, цензура, реакция, Теория официальной народности, петрашевцы, русофобия, Коран, шариат, имамат, газават, фабрика, завод, таможенный тариф, акционерное общество, «восточный вопрос», славянофилы, западники, русский утопический социализм.

Персоналии: М.М. Сперанский, Наполеон, М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов, Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, Николай I, Константин Павлович, Александр I, Е.Ф. Канкрин, А.А. Аракчеев, П.Д. Киселев, А.Х. Бенкендорф, С.С. Уваров, А. Корнилов, П.С. Нахимов, И.С. и К.С. Аксаковы, Ю.Ф. Самарин, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, Преподобный Серафим Саровский, митрополит московский Филарет, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Тема 18. Золотой век русской культуры

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в.

Формирование классической русской культуры. Элитарная и народная культура. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой в первой половине XIX века. Развитие науки и системы образования.

Основные понятия: Золотой век русской культуры, элитарная культура, народная культура, романтизм, реализм, классицизм, ампиризм, опера.

Персоналии: В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, А.С. Грибоедов, К.А. Тон, К. Рост, Н.В. Гоголь, В.П. Стасов, О.А. Кипренский, А.А. Баранов

РАЗДЕЛ VII. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Тема 19. Реформы и контрреформы

Предпосылки Великих реформ. *Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права.* Земская, городская, судебная и военная реформы. Изменение системы образования. *Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ, роль государства в экономической жизни страны. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.* Утверждение новой модели экономического развития: капиталистические отношения в сельском хозяйстве и промышленности. *Российский монополистический капитализм и его особенности. Сохранение остатков крепостничества.* Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. *Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.* Народническое движение. Либеральное движение. Распространение марксизма в России. Окончание Кавказской войны. Присоединение к России Дальнего Востока и Средней Азии. Дискуссия о революции сверху в истории России во второй половине XIX в. *Реформы С.Ю. Витте.*

Основные понятия: реформы, свободные сельские обыватели, надел, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, круговая порука, отрезки, отработки, передел земли, земство, земское собрание, городская дума, городской голова, суд присяжных, всеобщая воинская повинность, нигилисты, разночинцы, народничество, «хождение в народ», либералы, контрреформы, Комитет министров, пролетариат, буржуазия, модернизация, протекционизм, «теория малых дел»

Персоналии: М.Х. Рейтерн, Александр II, А.М. Горчаков, Д.А. Милютин, Б.Н. Чичерин, М.Н. Катков, С.А. Муромцев, Д.И. Шаховский, А.И. Жудябин, С.Н. Халтурин, В.И. Засулич, С.Л. Перовская, И.В. Гурко, М.Т. Лорис-Меликов, Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте.

Тема 20. Русская культура второй половины XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Критический реализм. Элитарная и народная культура. Культура разночинцев. Развитие науки и системы образования.

Основные понятия: критический реализм, русский роман, передвижники, «Могучая кучка», псевдорусский стиль, университетская автономия, земская школа, гимназия, реальное училище.

Персоналии: Иоанн Кронштадский, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, И.С. Тургенев, Н.Н. Ге, А.Н. померанцев, И. М. Москвин, В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.В. Верещагин, И.С. Сеченов, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов, И.И. Мечников, Н.М. Пржевальский, С.М. Соловьев, А.Г. Столетов, М.Н. Ермолова, В.И. Немирович-Данченко

11 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ЧАСТЬ I МИР В ИНДУСТРИАЛЬНУЮ ЭПОХУ: КОНЕЦ XIX - СЕРЕДИНА XX ВЕКА

Раздел 1. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И НОВЫЙ ЭТАП ИНДУСТРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Материал раздела знакомит учащихся с основными достижениями научно-технического прогресса, их влиянием на структуру и организацию производства периода перехода к индустриальному обществу.

Тема 1. Ускорение развития науки и естествознания

Научно-технический прогресс в конце XIX – последней трети XX вв. Причины ускорения научно-технического развития. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы и закономерности социально-экономических перемен и этапы исторического развития. *Проблема периодизации НТР.* Три технологических переворота и их особенности. *Формирование неклассической научной картины мира.*

Персоналии: В.К. Рентген, Д. Томас, М. Планк, Э. Резерфорд, Э. Ферми, Н.Д. Кондратьев

Опорные понятия и термины: лаборатории, военное соперничество, Манхэттенский проект, структурный кризис, паровые машины, автоматика и робототехника, нанотехнологии, глобализация

Тема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производства

Овладение производством электроэнергии, новые конструкционные материалы, развитие транспорта, радиоэлектроники, успехи медицины. Развитие и совершенствование производства, переход к массовому выпуску продукции. Появление монополий и их типы. Слияние банковского капитала с промышленным.

Персоналии: С. Томас, Э. Ленуар, А.С. Попов, Г. Юнкерс, Г. Макони, А. Флеминг

Опорные понятия и термины: конструкционные материалы, реактивная авиация, ракетная техника, конкурентноспособность, монополия, картель, синдикат, трест, акционерное общество, дивиденды, контрольный пакет акций, биржа, концерн

Раздел 2. МИР НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Материал раздела знакомит учащихся с обликом мира в конце XIX - начале XX века, двумя основными моделями модернизационного развития индустриальных стран, причинами обострения противоречий между ними, приведшими к Первой мировой войне 1914-1918 годов.

Тема 3. Модернизация в странах Европы, США и Японии

Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. Страны первого эшелона модернизации (Великобритания и ее «белые» доминионы, США, Франция, Нидерланды, Бельгия, Швеция) и особенности их развития. Предпосылки ускоренной модернизации Германии, России, Италии, Австро-Венгрии и Японии. Роль государства и зарубежных инвесторов в ее осуществлении. Итоги модернизации: изменение удельного веса индустриальных стран в мировой экономике.

Опорные понятия и термины: машиностроение, модернизация, органичное развитие, ускоренное развитие, протекционистская политика

Тема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX века

Мировые экономические кризисы и обострение державного соперничества. Борьба за рынки, ресурсы и сферы влияния. Геополитические теории и их роль в обосновании великодержавных претензий. Гаагские международные конференции. Германо-французские противоречия, обострение Балканского вопроса. Создание военно-политических союзов.

Персоналии: Ф. Ратцель, Р. Челлен, А. Мэхэн, Х.Д. Маккиндер

Опорные понятия и термины: мировые экономические кризисы, единство мирового рынка, демпинговые цены, пошлины, колониальная экспансия, сферы влияния, конкуренция, «хартлэнд», реванш, Военно-политические блоки, Антанта, Центральные державы.

Тема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи

Исследование и завершение колонизации Африканского континента. Покорение Судана Великобританией, англо-бурская война. Колониальные завоевания Франции, Германии и Италии. Особенности колониальных империй европейских стран. Колониальная экспансия Японии и США. Японо-китайская война 1894-1895 годов, испано-американская война 1898 года.

Персоналии: Д. Ливингстон, Г.М. Стэнли, М. Ахмед, У. Мак-Кинли

Опорные понятия и термины: махди, колониальная империя, доминион, протекторат.

Тема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки

Влияние колониализма на развитие стран Азии и Африки. Антиколониальные движения в государствах Востока. Индийский национальный конгресс и его тактика. Революция 1911-1913 годов в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Формирование предпосылок модернизации в колониальных и зависимых странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки. Революция 1910-1917 годов в Мексике.

Персоналии: Сунь Ятсен, М. Ганди, Юань Шикай

Опорные понятия и термины: неравноправные договоры, государственное банкротство, доктрина «открытых дверей», товарно-денежные отношения, «боксерское» восстание, моджахеды, Гоминьдан, интервенция, Младотурецкая революция, доктрина Монро, латифундия

Тема 7. Державное соперничество и Первая мировая война

Причины и характер войны в Европе. Кампания 1914 года и просчеты ее планирования. Превращение войны в мировую. Боевые действия в 1915-1917 годах и истощение воюющих стран. Революция 1917 года в России и вступление в войну США. Капитуляция Германии и ее союзников.

Персоналии: Ф.Ф. Габсбург, Г. Принцип, Николай II, Вильгельм II, С.Д. Сазонов, А. фон Шлифен, А.А. Брусилов, В. Вильсон

Опорные понятия и термины: ультиматум, национально-патриотические настроения, отравляющие газы, битва на реке Марне, Ютланское сражение, битва на Сомме, форт Верден, Брусиловский прорыв, пацифизм

Раздел 3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

Материалы раздела знакомят учащихся с социальными процессами первой половины XX века, их отражением в политической жизни, причинами противостояния коммунистов и социал-демократов.

Тема 8. Социальные отношения и рабочее движение

Изменение социальной структуры индустриального общества. Изменения в социальной структуре общества с наступлением индустриальной эпохи, рост городов. Формы социальных отношений и их национальная специфика. Структура рабочего класса и развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократического движения. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Появление ревизионистского и революционного течений в социал-демократии.

Персоналии: К. Маркс, Ф. Энгельс, Э. Берштейн, К. Каутский, О. Бауэр, К. Цеткин, Р. Люксембург, В.И. Ленин

Опорные понятия и термины: социально ориентированная рыночная экономика, авторитарные и тоталитарные режимы, противоречия индустриального общества, социальный конфликт, Комитет рабочего представительства, Лейбористская партия, ревизионизм

Тема 9. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитии

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Обострение противоречий между ревизионистскими и революционными фракциями социал-демократии. Их отношение к Первой мировой войне и революции 1917 года в России. Создание Коминтерна и раскол профсоюзного движения. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами в 1920-е - начале 1930-х годов.

Опорные понятия и термины: казус Мильерана, империализм, Социалистический рабочий интернационализм, Международная организация труда

Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН

Раздел знакомит учащихся с особенностями политической жизни развитых стран в межвоенный период. Они были связаны с совершенствованием механизмов либеральной демократии в США, Великобритании и Франции, установлением фашистских, тоталитарных диктатур в Германии и Италии.

Тема 10. Эволюция либеральной демократии

Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Демократизация общественно-политической жизни и рост активности гражданского общества в странах Запада в конце XIX - первой половине XX века. *От монополистического капитализма к смешанной экономике.* Расширение роли государства в социальных отношениях. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта в США и рост масштабов вмешательства государства в экономику. Кейнсианство - теория социально ориентированного либерализма. Развитие консервативной идеологии в XX веке.

Персоналии: Д. Ллойд – Джордж, Д. Джолити, Ф.Д. Рузвельт, Д.М. Кейнс

Опорные понятия и термины: гражданское общество, институты гражданского общества, социальная ответственность, антитрестовые законы, Великий кризис, социально-ориентированная рыночная экономика

Тема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Идеология фашистских партий: общее и особенное в Германии и Италии. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти А. Гитлера в Германии. Особенности внутренней политики гитлеровского режима. *Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.* Завоевательная программа фашизма и холокост. Тоталитарная диктатура и ее признаки. Полемика вокруг концепции тоталитаризма в современной науке.

Персоналии: Б. Муссолини, М. Хорти, Й. Антонеску, А. Гитлер, Г. Гиммлер, Р. Розенберг, П. Дракер, К. Фридрих, З. Бжезинский

Опорные понятия и термины: национализм, арийская раса, популизм, штурмовые отряды, чернорубашечники, НСДАП, концлагеря, гетто, холокост, экономика мобилизационного типа

Раздел 5. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1920-1940-е ГОДЫ

Материалы раздела знакомят учащихся с развитием системы международных отношений в 1920-е и 1930-е годы, вызреванием предпосылок Второй мировой войны и основными ее событиями.

Тема 12. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизм

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX вв. Зарождение конфликта между странами Антанты и Советской Россией. Мирный план В. Вильсона и учреждение Лиги Наций. Создание Версальско-Вашингтонской системы. Пацифистские настроения в странах Европы 1920-х годов. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.

Персоналии: В. Вильсон

Опорные понятия и термины: «14 принципов» В. Вильсона, Лига наций, международные санкции, изоляционизм, пакт Бриана-Келлога

Тема 13. Ослабление колониальных империй в межвоенные годы.

Политика расширения колониальных империй после Первой мировой войны. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии и Северной Африки. Значение поддержки СССР Турции, Ирана и Афганистана в борьбе с колонизаторами. Революция 1925-1927 годов и гражданская война в Китае.

Персоналии: Аманулла – хан, Реза-хан Пехлеви, М. Кемаль, Чан Кайши, Мао Цзэдун, Пу И

Опорные понятия и термины: мандатная система, туземные войска, Северный поход

Тема 14. Международные отношения в 1930-е годы

Очаги военной опасности в Азии и Европе. Теория и практика создания системы коллективной безопасности в Европе. Политика умиротворения агрессоров. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и ее международные последствия. Мюнхенское соглашение и советско-германский пакт о ненападении.

Персоналии: Л. Барту, Александр I Карагеоргиевич, Н. Чемберлен, Ф. Франко

Опорные понятия и термины: система коллективной безопасности, англо-германское морское соглашение, Испанская фаланга, Народный фронт, Мюнхенское соглашение, секретный протокол

Тема 15. От европейской к мировой войне

Начальный этап Второй мировой войны (1939-1940). Разгром Польши. Советско-финская война. Поражение Франции. Советско-германские отношения в 1939-1941 годах. Нападение Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции. Нападение Японии на США.

Опорные понятия и термины: вермахт, «странная война», план «Барбаросса», антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, Атлантическая хартия, Перл-Харбор

Тема 16. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне

Перелом в ходе войны. Боевые действия в Средиземноморье, бассейне Тихого океана. Открытие второго фронта. Освобождение Восточной Европы. Движение Сопротивления и его роль в войне. Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции о послевоенном мирном урегулировании. Итоги Второй мировой войны. Роль Советского Союза в войне. Создание ООН. *Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.*

Персоналии: И.Б. Тито, И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль, Г. Трумэн

Опорные понятия и термины: Декларация 26 государств, битва под Москвой, сражение у острова Мидуэй, Курская дуга, движение Сопротивления, ООН, Совет Безопасности

ЧАСТЬ II ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА РУБЕЖЕ НОВОЙ ЭРЫ

Раздел 6. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И СТАНОВЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА

Раздел знакомит учащихся с причинами увеличения темпов НТП после Второй мировой войны, основными чертами складывающегося на рубеже XX-XXI веков информационного общества, процессами глобализации.

Тема 17. Технологии новой эпохи

Развитие энергетики. Транспорт, космонавтика и новые конструкционные материалы. Достижения биохимии, генетики, медицины. Развитие электроники и робототехники.

Персоналии: А. Вейсман, Т. Морган, Д. Уотсон, Ф. крик, А. Чакрабартти

Опорные понятия и термины: клонирование человека, трансплантация, компьютеры, глобальные компьютерные сети, промышленные роботы

Тема 18. Основные черты информационного общества

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Информационная революция и глобальное значение Интернета. Автоматизация и роботизация производства. Возникновение индустрии производства знаний. Концепция «информационных войн». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства.*

Опорные понятия и термины: информационное общество, информационная революция, индустрия производства знаний, интерактивность, системы автоматического проектирования, рынок знаний

Тема 19. Глобализация мировой экономики и ее последствия

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Возникновение современных ТНК и ТНБ и их роль в мировой экономике. Социально-экономические последствия глобализации. Региональная интеграция в условиях глобализации. Взаимозависимость, сотрудничество, противоречия и конкуренция в глобализованном информационном обществе.

Опорные понятия и термины: ТНК, ТНБ, международное разделение труда, транснационализация, интеграция, защита информации

Раздел 7. СОЦИАЛЬНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Раздел знакомит учащихся с обликом и внутренними проблемами стран, достигших информационной стадии развития.

Тема 20. Социальные перемены в развитых странах

Раскол рабочего класса на работников перспективных и неперспективных -отраслей. Служащие и «революция управляющих». Новые формы предпринимательской деятельности. Возвышение среднего класса и его характеристики. *Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* Новые маргинальные слои и маргинализация молодежи.

Опорные понятия и термины: сфера обслуживания, «синие воротнички», «белые воротнички», «революция управляющих», интеллектуальная собственность, средний класс, маргиналы.

Тема 21. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществе

Причины обострения межэтнических отношений в многонациональных государствах Запада во второй половине XX века и пути их гармонизации. Расовые и конфессиональные конфликты в Западной Европе и Северной Америке. Этнические и религиозные меньшинства в странах Запада и проблемы их ассимиляции. Доктрина мультикультурализма.

Опорные понятия и термины: ИРА, ЭТА, общеевропейские программы, помощи регионам, трудовые миграции, нелегальная иммиграция, дискриминация, социальная адаптация.

Раздел 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Материалы раздела знакомят учащихся с историей «холодной войны», ее природой, локальными войнами и конфликтами этого периода.

Тема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира

Причины и предпосылки «холодной войны». «План Маршалла» и создание системы военно-политических блоков. Первые военно-политические конфликты «холодной войны», Берлинский кризис 1948 года.

Персоналии: И.В. Сталин, Д. Маршалл, У. Черчилль, Г. Трумэн

Опорные понятия и термины: образ врага, СЭВ, НАТО, Фултонская речь, «план Маршалла», германский вопрос, ОВД, доктрина Трумэна

Тема 23. Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов

Распространение «холодной войны» на Азию. Гражданская война 1946-1949 годов в Китае и образование КНР. Война в Корее 1950-1953 годов. Поиски формулы «мирного сосуществования». Карибский кризис 1962 года и его последствия. Война в Юго-Восточной Азии (1964-1973). Военное соперничество СССР и США.

Персоналии: Н.С. Хрущев, Д. Эйзенхауэр, Ф. Кастро

Опорные понятия и термины: локальный конфликт, освобожденные районы, маккартизм

Тема 24. От разрядки к завершению «холодной войны»

Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны. Разрядка в Европе и ее значение. Обострение советско-американских отношений в конце 1970-х - начале 1980-х годов. «Новое политическое мышление» и завершение «холодной войны».

Персоналии: Р. Рейган, М.С. Горбачев

Опорные понятия и термины: паритет, разрядка, договор о нераспространении ядерного оружия, СОИ, Договоры об ограничении стратегических вооружений, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Раздел 9. СЕВЕРОАТЛАНТИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Раздел знакомит учащихся с историей ведущих стран Запада в послевоенные годы, формированием особенностей англо-саксонской (США, Англия) и континентально-европейской моделей информационного общества.

Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Становление смешанной экономики в конце 1940-х - 1950-е годы. Придание рыночной экономике социальной ориентации в 1950-1960-е годы. Методы осуществления социальной политики.

Персоналии: К. Эттли, Г. Трумэн, Дж. Кеннеди, Л. Джонсон, Л. Эрхард

Опорные понятия и термины: смешанная экономика, «общество благосостояния», конверсия, Индикативное планирование, «справедливый курс», социальные программы, «новые рубежи», «шведская модель», прогрессивное налогообложение

Тема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годы

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Причины кризисов в развитых странах. Левые правительства и коммунисты в Западной Европе. Новые левые и их идеология. *Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.* Молодежные движения и кризис 1968 года во Франции. Леворадикальные террористические группировки.

Персоналии: Р. Гароди, Э. Фишер, Э. Берлингуэр, С. Каррильо, Д. Лукач, Э. Фромм, Г. Маркузе, Т. Адорно, Ж.П. Сартр, А.Моро

Опорные понятия и термины: бюджетный дефицит, экстенсивное развитие, левый радикализм, неомарксизм, «Красный май», «Красная армия», «Красные бригады»

Тема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годов

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Нео-консервативная революция». Особенности неоконсервативной идеологии. Социально-экономическая политика неоконсервативных правительств. Социальная опора неоконсерватизма. Особенности неоконсервативной модернизации в США и в странах континентальной Европы. *Современная идеология «третьего пути».* Антиглобализм.

Персоналии: И. Кристол, Н. Подгорец, М. Новак, Г. Коль, Ф. Миттеран, Б. Краки, Ф. Гонсалес

Опорные понятия и термины: традиционные моральные ценности, децентрализация социальных программ, приватизация, налоговые льготы, структурная перестройка экономики

Тема 28. Страны Запада на рубеже XX - XXI веков

Этапы развития и новый облик социал-демократии. Идеология современной европейской социал-демократии. США: от «третьего пути» к социально ориентированному неоконсерватизму. Старые и новые массовые движения в странах Запада. *Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада.*

Персоналии: У. Клинтон, Э. Блэр, А. Меркель, Д. Буш-мл.

Опорные понятия и термины: Социнтерн, равные стартовые возможности, социально ориентированный неоконсерватизм, движение гражданских инициатив, новые демократические движения, феминистское движение, экологическое движение, сетевые структуры

Тема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной Америке

Этапы развития интеграционных процессов в Западной и Центральной Европе. Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции. Углубление интеграционных процессов и расширение ЕС. Интеграция в Северной Америке.

Опорные понятия и термины: ГАТТ, ВТО, ОЕЭС, ОЭСР, Совет Европы, ЕОУиС, ЕЭС, Евр Атом, комиссия европейских сообществ, Шенгенские соглашения, ассоциированное членство, НАФТА

Раздел 10. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ И ГОСУДАРСТВА СНГ

Раздел знакомит учащихся с послевоенной историей стран Европы, входивших в советскую систему союзов, а также с развитием суверенных государств, образовавшихся на постсоветском пространстве.

Тема 30. Восточная Европа во второй половине XX века

Переход стран Восточной Европы в орбиту влияния СССР. Советско-югославский конфликт и его причины. Первые кризисы в странах Восточной Европы. Антисоциалистическая революция в Венгрии в 1956 году. События 1968 года в Чехословакии и «доктрина Брежнева». Углубление кризиса в восточноевропейских странах в начале 1980-х годов. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточноевропейские страны после социализма. Кризис в Югославии.

Персоналии: Э. Бенеш, К. Готвальд, Г. Димитров, И.Б. Тито, И. Надь, М. Джилас, С. Милошевич, В. Коштуница, В. Ярузельский

Опорные понятия и термины: коалиционные правительства, Информбюро, «Пражская весна», «доктрина Брежнева», «социализм с человеческим лицом»

Тема 31. Государства СНГ в мировом сообществе

Образование СНГ и проблемы интеграции на постсоветском пространстве. Вооруженные конфликты в СНГ и миротворческие усилия России. Самопровозглашенные государства в СНГ. Особенности развития стран СНГ. Характер и причины цветных революций.

Персоналии: С.С. Шушкевич, А.Г. Лукашенко, Л.М. Кравчук, Л. Д. Кучма, С.А. Ниязов, И.Г. Алиев, Э.А. Шеварднадзе, М.Н. Саакашвили, В.А. Ющенко, Н.А. Назарбаев

Опорные понятия и термины: постсоветское пространство, ОДКБ, ЕврАзЭС, ОБСЕ, цветные революции

Раздел 11. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ: ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ

Материалы раздела знакомят учащихся с особенностью развития государств «Юга» в послевоенные десятилетия, их достижениями и проблемами.

Тема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развития

Причины ослабления колониальных империй после Второй мировой войны. Формы освобождения от колониализма. Проблемы выбора пути развития государств «Юга». Социалистическая ориентация и ее особенности. Конфликты и очаги нестабильности в освободившихся государствах. Итоги первых преобразований, появление новых индустриальных стран (НИС).

Опорные понятия и термины: социалистическая ориентация, НИС, Британское содружество, Французское сообщество

Тема 33. Китай и китайская модель развития

КНР после завершения гражданской войны. Перемены в советско-китайских отношениях. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-е годы. «Большой скачок» и «культурная революция». Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги. Внешняя политика современного Китая.

Персоналии: Мао Цзэдун, Дэн Сяопин

Опорные понятия и термины: «большой скачок», «культурная революция», хунвейбины, прагматические реформы, ШОС

Тема 34. Япония и новые индустриальные страны

Модели ускоренной модернизации в XX в. Япония после Второй мировой войны: по пути реформ. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX—XXI веков. Опыт развития новых индустриальных стран (Южная Корея, Тайвань, Гонконг, Сингапур). «Второй эшелон» НИС и их проблемы.

Тема 35. Развивающиеся страны Азии и Африки

Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Особенности послевоенного развития Индии, ее превращение в один из мировых «центров силы». Исламские страны: общее и особенное. Истоки единства и разобщенности исламского мира. Страны Центральной и Южной Африки: обострение проблем развития.

Опорные понятия и термины: «зеленая революция», многоукладная экономика, арабо-израильский конфликт, исламская революция, фундаментализм, ОИК, АС

Тема 36. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI века

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Модернизационная политика в Латинской Америке и ее итоги. «Экономическое "чудо" в Бразилии. Истоки слабости диктаторских режимов. Перонизм и демократия в Латинской Америке. Волна демократизации и рост влияния левых сил в латиноамериканских странах конца XX века. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

Персоналии: Х.Д. Перрон, Ж. Варгас, С. Альенде, А. Пиночет, У. Чавес, Л. Де Сильва, Э. Моралес

Опорные понятия и термины: перонизм, МЕРКОСУР, Андское сообщество, Южноамериканский союз

Раздел 12. МИРОВАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ

Материалы раздела знакомят учащихся с угрозами и «вызовами», с которыми столкнулось человечество на рубеже XX-XXI веков, становлением новой системы международных отношений.

Тема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Угроза распространения ядерного оружия. Проблема политического терроризма. Международный терроризм, его особенности и истоки. Экологические проблемы. Сложный путь к обеспечению устойчиво безопасного развития человечества. Поиск модели решения проблем беднейших стран.

Опорные понятия и термины: международный терроризм, римский клуб, природоохранные меры, техногенные катастрофы, демографические проблемы

Тема 38. Формирование новой системы международных отношений

Международные организации и их роль в современном мире. *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.* Проблемы становления нового миропорядка. Политика «глобального лидерства» США и ее последствия. Необходимость демократизации миропорядка на основе строгого соблюдения международно-правовых норм. Роль Российской Федерации в современном мире. *Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.*

Опорные понятия и термины: ЭКОСОС, ПРООН, ЮНКТАД, ЮНЕСКО, ЮНИДО, МОТ, МАГАТЭ, ВОЗ, МВФ, АСЕАН, АТЭС, «Большая восьмерка»

Раздел 13. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В XX ВЕКЕ

Раздел знакомит учащихся с основными направлениями развития общественно-политической мысли, литературы, живописи, искусства театра и кино, архитектуры. Рекомендуется для внеклассного изучения с последующей проверкой знаний.

Тема 39. Культурная жизнь в первой половине XX века

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Опыт осмысления исторических процессов. Новое в науке о человеке и развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.

Персоналии: О. Шпенглер, А.Д. Тойнби, З. Фрейд, К.Г. Юнг, П. Сезанн, В. Ван Гог, П. Гоген, К. Малевич, Ж.П. Сартр, С. Цвейг, А. Камю

Опорные понятия и термины: иррационализм, архетипы, футуризм, дизайн, примитивизм, критический реализм, экспрессионизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социальный реализм

Тема 40. Духовная жизнь после Второй мировой войны

Новые теории общественного развития. *Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Церковь и общество в XX - начале XXI века. СМИ и массовая культура. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.*

Новые направления в искусстве второй половины XX века. *Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Контркультура и культура молодежного бунта. Подъем национальных культур.*

Персоналии: Д. Кейнс, Й. Шумпетер, М. Фридман, Д. Истон, Г. Алмонд, Т. Парсонс, Д. Сатори, Э. Форм, Д. Белл, Ж. Деррида

Опорные понятия и термины: политология, социология, структуризм, индустрия досуга, постмодернизм, концептуализм, контркультура

ИСТОРИЯ РОССИИ. XX- начало XXI века

Раздел 1. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ НАКАНУНЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

Тема 1. Россия на рубеже XIX - XX вв.

Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство.

Российская модель модернизации. Точки зрения в исторической науке на уровень и характер развития российской экономики начала XX в. Место России в мировой экономике рубежа XIX—XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны. Экономическая политика правительства. Различные точки зрения на ее роль в модернизации России.

Особенности развития сельского хозяйства. Роль аграрного сектора в экономике России. Помещичье и крестьянское хозяйство. Основные проблемы российской деревни. Расслоение крестьянства. Выделение слоя зажиточных крестьян.

Тема 2. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Наращение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Положение на национальных окраинах империи. Русификация. Рост социального напряжения в стране.

Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве).

Экономический кризис 1900-1903 гг. Обострение ситуации в деревне. Изменение характера выступления рабочих и выдвижение ими политических требований. Традиционно-попечительская политика правительства по отношению к рабочим. Полицейский социализм. Студенческие выступления.

Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии по территориальному вопросу. *Русско-японская война:* ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны и разгорающейся революции.

Революция 1905-1907 гг. Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы.

Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы.

Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Тема 3. Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Становление российского парламентаризма. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.

Основные политические партии России начала XX в.: либеральные партии (Конституционно-демократическая партия, «Союз 17 октября»); партии социалистической ориентации - левые (Российская социал-демократическая рабочая партия; Партия социалистов-революционеров); консервативные партии - правые (Русское собрание; Русская монархическая партия; Союз русского народа; Русский народный союз имени Михаила Архангела).

Политические партии России о государственном устройстве страны, методах преобразований в России, решении аграрного, национального и рабочего вопросов.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Тема 4. Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности.

Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны.

Программа преобразований П.А. Столыпина. *Аграрная реформа П.А. Столыпина*. Основное содержание аграрной реформы: свободный выход крестьян из общины; отмена ограничений личных прав крестьян; переселенческая политика; создание фонда для наделения крестьян землей через Крестьянский банк. Отруб и хутор. Создание артелей и кооперативов.

Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина: подъем сельского хозяйства; сохранение крестьянской общины; имущественное расслоение крестьян; сохранение социальной напряженности в деревне и в обществе в целом.

Различные оценки столыпинских преобразований в исторической и публицистической литературе.

Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Тема 5. Культура России в конце XIX — начале XX в.

Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Их роль в модернизации страны. Новое и традиционное в городской жизни на рубеже XIX - XX вв. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Постепенно нараставшее влияние городской культуры на жизнь деревни. Российская интеллигенция.

Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. Серебряный век.

Создание Художественного театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения.

Раздел 2 РОССИЯ В ГОДЫ РЕВОЛЮЦИЙ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

Тема 6. Россия в Первой мировой войне: конец империи

Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. *Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв.* Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Война и российское общество. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России. Экономические трудности. Военно-промышленные комитеты. Земгор. Мобилизация промышленности и преодоление кризиса снабжения армии к 1916 г. Продовольственная проблема и попытки ее решения.

Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Тема 7. Февральская революция 1917 г.

Революция 1917 г. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. *Временное правительство и Советы.* Создание Временного правительства. *Тактика политических партий.* Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис Временного правительства. Большевики о передаче власти Советам и осуществлении общедемократических преобразований, создающих предпосылки для продвижения России по пути социализма. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов о поддержке Временного правительства. Раскол в партии эсеров, переход ее левого крыла в оппозицию Временному правительству. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Тема 8. Переход власти к партии большевиков

Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Завоевание большевиками и левыми эсерами контроля над Петроградским Советом. Разногласия в ЦК большевистской партии по вопросу о вооруженном восстании. Вооруженное восстание в Петрограде. *Провозглашение и утверждение советской власти.* Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. *Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Борьба в ЦК большевистской партии и Советском правительстве вокруг вопроса о выходе страны из войны. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Тема 9. Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный военный совет (РВС). *Политика военного коммунизма.* Попытка левоэсеровского переворота. «Белый» и «красный» террор. *Российская эмиграция.* Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий. Сотрудничество большевиков с «буржуазными специалистами».

Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей.

Причины победы красных и поражения Белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными».

Особенности боевых действий на национальных окраинах России. Боевые действия в заключительный период Гражданской войны в Закавказье, в Средней Азии и на Дальнем Востоке. Итоги Гражданской войны.

Раздел 3. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1920-1930-е гг.

Тема 10. Новая экономическая политика

Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО.

Отказ от политики военного коммунизма. *Переход к новой экономической политике.* Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом. Свободный выбор форм землепользования для селян. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю. Роль государства в экономике периода нэпа. Отмена карточной системы. Денежная реформа. Введение твердой конвертируемой валюты - золотого червонца.

Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы. Вопрос оценки нэпа в исторической науке.

Борьба власти с лидерами оппозиции - судебные процессы 1921-1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции, служителей Церкви.

Причины свертывания новой экономической политики. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Военная тревога конца 1920-х гг. Политика ускоренной индустриализации.

Тема 11. Образование СССР и его международное признание

Национально-государственное строительство. Предпосылки образования СССР. *Выбор путей объединения.* Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. *Образование СССР,* высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924).

Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции.

Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Оппозиция попыткам нормализации отношений СССР с зарубежными государствами в руководстве страны и в Коминтерне. Тезис В.И. Ленина о временной стабилизации положения в капиталистическом мире и его влияние на внешнюю политику СССР.

Европейская политика страны в 1920-е гг. Генуэзская конференция и заключение советско-германского соглашения в Рапалло. Развитие отношений России и Германии. *Дипломатическое признание СССР*. Период дипломатического признания СССР со стороны большинства стран мира (1924-1926). Военная тревога 1927 г.

Тема 12. Культура и искусство после октября 1917 г.

Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Поддержка советской властью представителей нового искусства. Выход искусства на улицы. План монументальной пропаганды. Искусство плаката.

Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни. Воплощение новаторских идей и пафоса революционных преобразований в архитектуре и зрелищных искусствах.

Главные герои нового игрового кино - народ и коллектив единомышленников. Поиски новых художественных форм в театральном искусстве 1920-х гг.

Тема 13 Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Модернизация советской экономики. Ее цели и задачи. *Коллективизация*, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.

Индустриализация. Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности - станкостроения, автомобильной, тракторной, авиационной, сельскохозяйственного машиностроения, химической отраслей. Социалистическое соревнование.

Модернизация и изменение социально-демографической структуры советского общества.

Важнейшее звено социалистической индустриализации - модернизация вооруженных сил и развитие их экономической базы - военно-промышленного комплекса (ВПК).

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Тема 14. Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР

Партия большевиков в 1920-е гг. *Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества*. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Причины возвышения Сталина. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Победа И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Установление контроля Сталина над деятельностью партийного аппарата, партийными средствами массовой пропаганды и карательными органами. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии.

Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране*. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий. *Культ личности И.В.Сталина . Массовые репрессии*. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии."

Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Тема 15. Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие

Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве.

Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры. Широкое распространение массовых форм досуга советских людей (клубная деятельность, красные уголки, спортивные секции и т.д.). Сеть домов пионеров. Физкультура и спорт.

Масштабное строительство общественных зданий и крупных социальных объектов.

Тема 16. Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

Внешиполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай).

Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Боевые действия СССР с Японией в районе реки Халхин-Гол.

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

Тема 17. СССР в 1939-1941 гг.

Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война. Создание германского плана «Барбаросса». Подготовка Красной Армии к войне. Основные задачи третьего пятилетнего плана. Меры по подготовке страны к войне: формирование государственных материальных резервов; изменения в трудовом законодательстве; введение всеобщей воинской повинности.

Идеологическая и моральная подготовка СССР к войне.

Раздел 4. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941-1945 гг.

Тема 18. Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. *Советское военное искусство.* Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. *СССР в антигитлеровской коалиции.* Зарождение антигитлеровской коалиции.

Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Оккупационный режим на советской территории. *Партизанское движение.*

Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. «Все для фронта, все для победы!» Максимальная интенсификация труда. Суровая военная дисциплина на производстве. Создание новых образцов военной техники. Роль системы централизованного управления обществом в мобилизации трудовых ресурсов и экономики страны на нужды фронта.

Тема 19. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Завершение периода коренного перелома в войне. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников.

Идеология и культура в годы войны. Идеология, культура и война. Патриотический подъем населения в годы Великой Отечественной войны. Изменение отношения к Православной церкви со стороны властей.

Тема 20. Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны

Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии.

Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов.

Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха.

Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками.

Тема 21. Причины, цена и значение Великой Победы

Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве.

Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии.

Масштаб Второй мировой войны. *Роль СССР во Второй мировой войне*. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 5. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. 1945-1964 гг.

Тема 22. Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». Планы военных действий против СССР с использованием ядерного оружия. *Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.* СССР и «план Маршалла». Идея ускоренного развития восточноевропейских стран с опорой на собственные силы и при поддержке СССР.

Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе.

Формирование биополярного мира. Создание двух германских государств -ФРГ и ГДР. Превращение их территорий в арену противостояния войск США и Советского Союза в Европе. Вовлечение в систему союзов государств Азии.

Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Тема 23. Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Восстановление хозяйства. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Источники высоких темпов развития экономики в послевоенное время. Проблемы сельского хозяйства. Денежная реформа 1947 г. Итоги четвертой пятилетки (1946-1950).

Идеологические кампании конца 1940-х гг. Послевоенные репрессии. Соперничество в верхних эшелонах власти. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитами». «Дело врачей».

Дискуссия о характере политического режима в СССР в работах современных ученых.

Тема 24. Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны.

Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Влияние опережающих темпов развития тяжелой и военной промышленности на положение в сельском хозяйстве.

Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Необходимость поиска новых подходов к внешней политике. Идея мирного сосуществования двух систем. Борьба в руководстве КПСС и СССР за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС, значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.

Тема 25. Изменения во внешней политике СССР

Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. Венгерские и польские события 1956 г. Берлинский кризис. Берлинская стена.

СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке. Карибский кризис.

Тема 26. Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы.

Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализации жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. *Концепция построения коммунизма.* КПСС о полной и окончательной победе социализма в СССР, переходе к созданию коммунистического общества.

Успехи и неудачи социально-экономического развития СССР в годы правления Н.С. Хрущева. Нарастание противоречий в обществе. Итоги октябрьского Пленума ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущева.

Тема 27. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры.

Ожидание в обществе перемен после окончания Великой Отечественной войны. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Достижения советской науки. Борьба с «чуждыми» идейными влияниями в науке.

Изменение отношения власти к Православной церкви. Духовная жизнь в период «оттепели». VI Всемирный фестиваль молодежи и студентов.

Отступление от «оттепели». Ужесточение партийного контроля над духовной жизнью страны. «Дело» Б.Л. Пастернака. Гонения на Церковь. Достижения советского спорта.

Раздел 6. СССР В ГОДЫ КОЛЛЕКТИВНОГО РУКОВОДСТВА

Тема 28. Политика и экономика: от реформ - к застою

Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК - обком - райком; воссоздание отраслевых министерств.

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления».

Возникновение новых сложностей в экономике. Проблемы застоя в жизни страны. Политика консервации сложившихся методов руководства. Ограниченность эффективности проведенных реформ. Рост зависимости страны от ввоза сельскохозяйственной продукции из-за рубежа. Нерентабельность экономики. Возрастание отставания от стран Запада в области освоения достижений научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления. «Застой».

Тема 29. СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.

Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке.

Политика разрядки. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США. *Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.* Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Разрядка: различные точки зрения. Нарушения

Советским Союзом международных обязательств в области соблюдения прав человека и реакция западных держав. Причины срыва политики разрядки. *Афганская война.*

Тема 30. Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х — середины 1980-х гг.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. *Теория развитого социализма.* Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность.

Конституция 1977 г. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г.

Диссидентское и правозащитное движение. Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития.

Тема 31. Углубление кризисных явлений в СССР

Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР.

Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Оценка политики Ю.В. Андропова в научной и публицистической литературе.

Тема 32. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Наука и образование в СССР. Достижения научной и военно-технической мысли. Приоритетные позиции СССР в ряде научных направлений и технологических разработок. Продолжение освоения космоса.

Роль книги в жизни советских людей. Развитие отечественной литературы. «Деревенская» проза. Новый взгляд на историческое прошлое.

Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.

Раздел 7. ПЕРЕСТРОЙКА И РАСПАД СССР

Тема 33. Политика перестройки в сфере экономики

Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия.

Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет. Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Лишение райкомов и обкомов КПСС хозяйственных функций. Вопрос о причинах неудачи экономических преобразований в научной и публицистической литературе.

Забастовки 1989 г. Обсуждение различных вариантов решения социально-экономических проблем. Проведение денежной реформы. Кризис потребления.

Трения между союзными республиками, в том числе Россией, и союзным центром власти.

Тема 34. Развитие гласности и демократии в СССР

Политика перестройки и гласности. Расширение гласности. Поддержка сверху - главный фактор гласности. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое. Предпосылки для утверждения многопартийности.

Переосмысление прошлого и перспективы на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.

Кризис коммунистической идеологии. Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Ослабление позиций партийной бюрократии. *Формирование многопартийности.*

Выборы народных депутатов СССР в 1989 г. на новой основе (альтернативность кандидатов, избрание трети депутатов от общественных организаций). Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина в обществе. Его избрание Президентом Российской Федерации. Политическое противостояние «Горбачев - Ельцин».

Тема 35. Новое политическое мышление: достижения и проблемы

Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.

Пути нормализации отношений с США. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Вывод советских войск с афганской территории. Создание предпосылок улучшения советско-китайских отношений.

Распад системы союзов СССР. Падение советской модели социализма в странах Восточной Европы. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.

Тема 36. Кризис и распад советского общества

Межнациональные конфликты. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России.

Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР. Очаги напряженности в Узбекистане, Южной Осетии, Грузии, Молдавии. Вытеснение некоренного, особенно русского, населения из национальных республик. Вооруженные столкновения между воинскими частями Союза ССР и сторонниками независимости в ряде республик.

Принятие союзными республиками деклараций о суверенитете. Принятие Декларации о суверенитете РСФСР (12 июня 1990 г.).

Итоги мартовского 1991 г. референдума СССР об отношении граждан к сохранению Союза. *Августовские события 1991 г.* Попытка переворота в СССР в августе 1991 г., ее итоги и последствия.

Распад СССР. *Причины распада СССР.* Обсуждение вопроса о создании конфедерации - Союза суверенных государств (ССГ) с сохранением системы центральной президентской власти. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).

Раздел 8. РОССИЯ НА РУБЕЖЕ XX - XXI вв.

Тема 37. Курсом реформ: социально-экономические аспекты

Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Плюсы (сбалансирование спроса и потребления; устранение угрозы голода; выправление перекосов в развитии экономики; пробуждение хозяйственной инициативы; открытие новых сфер для самореализации людей; возросшая степень открытости общества) и минусы (быстрый рост цен; падение уровня жизни; неэффективность для граждан ваучерной приватизации; нестабильность курса рубля; выход внешнеторговых операций из-под контроля государства; удар по наукоемким отраслям, оборонной промышленности, образованию и здравоохранению) реформ. Попытки коррекции курса реформ. Ограниченность результатов стабилизации. Рост преступности и криминализации в экономике. Образование неблагоприятной ситуации для зарубежных инвестиций. Проблема своевременной выплаты зарплат бюджетникам. Приток беженцев из бывших союзных республик.

Объявление дефолта его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики

Тема 38. Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг

Становление новой российской государственности. Причины политической нестабильности начала 1990 х гг. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. *Политические партии и движения Российской Федерации.* Начальный этап становления политических партий. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства. Забастовки 1992 г. Углубление поляризации политических сил. *Политический кризис сентября-октября 1993г.* Политический и конституционный кризис 1993 г. Страна на грани гражданской войны. Разработка проекта новой конституции России . Указ о роспуске Верховного Совета. Противостояние Президента и Верховного Совета. Октябрьские события 1993 г., их итоги. Прекращение деятельности Советов и ликвидация советской формы государственного устройства. *Конституция Российской Федерации 1993 г* Новая Конституция России. Итоги выборов в Государственную Думу (1993). Позиции «выбора России», «Яблока», КПРФ

Тема 39. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г.

Чеченский конфликт. Начало чеченского конфликта. Исламский фундаментализм.

Выборы 1996 г., их результаты и влияние на политическую жизнь. Предприниматели как новая сила на политической арене страны. Финансово-промышленные группы (ФПГ). Возникновение медиа-холдингов.

Политическое развитие России после выборов 1996 г.

Тема 40. Россия в начале XXI в

Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий.

Президентские выборы 2000 г. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны.

Объединение «Единства» и «Отечество - вся Россия» в партию «Единая Россия». Народно-патриотический блок «Родина». Итоги выборов 2003-2004 гг.

Путь реформ и стабилизации. Утверждение государственной символики России. Принятие «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», военной доктрины и доктрины информационной безопасности. Меры по укреплению вертикали власти. Усиление правовой базы реформ - гражданского, уголовного, административного и пенсионного законодательства. Активизация борьбы с коррупцией, криминалитетом, нелегальными операциями коммерческих структур. Ужесточение регулирования миграционных потоков. Реорганизация силовых ведомств. Реформа Вооруженных сил.

Новая модель отношений власти и общества. *Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.*

Тема 41. Внешняя политика демократической России

Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальный проект «Здоровье», меры по повышению рождаемости. Национальные проекты «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны: создание госкорпораций, государственное регулирование рыночной экономики. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги. Избрание Д.А. Медведева Президентом Российской Федерации. Россия в условиях глобального кризиса.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация - правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.

Россия и вызовы глобализации. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. *Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.* Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы.

Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом.

Крупные международные проекты с участием России. Обострение отношений с США. Грузино-осетинский конфликт (август 2008). «Перезагрузка» отношений России и США.

Тема 42. Искусство и культура России к началу XXI в.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период. Сокращение государственных расходов на развитие культуры. Коммерциализация культуры и досуга и их последствия. Новые течения в молодежной культуре, тенденции к ее вестернизации. Развитие отечественной массовой культуры.

Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию, к религиозным и светским традициям. Развитие сферы религиозного образования и воспитания. Обращение к историко-культурному наследию страны. Процесс духовного переосмысления прошлого.

Рост многообразия форм творчества. Отечественная культура и постмодернизм. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство. Интернет. Государственные программы в области культуры. Спорт в Российской Федерации.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Методическая литература и средства обучения:

Литература для учителя:

1. Великая Отечественная война и послевоенное десятилетие: учебно-методическое пособие/ Р.Р. Хисамутдинова. -.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. – 140 с.
1. Историография истории России: курс лекций: учебное пособие/ Е.В. Банникова.- Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2005. - 188с.
2. История. Даты: справочник/ авт-сост. М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2009. – 237 с.
3. Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 256 с.
4. . Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы)/ автор – составитель Н.С. Кочетов. Волгоград: Учитель, 2002. – 75с
5. Новейшая история России, 1945-2006гг.: кн.для учителя/ А.В.Филиппов. – М.: Просвещение, 2007. – 494 с.
6. Отечественная история в схемах и таблицах. ./ авт.сост.В.В.Кириллов. М.: ЭКСМО, 2012. - 320 с.
7. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
8. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.
9. Старобинская Г.И. Поурочные методические рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова «История России. ХУІІ ХІХ века» (ч.1, 2). 10 класс. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2006. – 200с.
10. Советский Союз в послевоенное десятилетие (1945-1955 годы): Учебное пособие к лекционному курсу для студентов исторических факультетов российских вузов/. авт.сост. Р.Р. Хисамутдинова
11. Якушев А.В. История России (конспект лекций).- М.: А-Приор, 2011. – 368 с.

Литература для учащихся:

Березовая Л.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры. В 2-х ч.
 Боханов А.Н. Александр III
 Боханов А.Н. Николай II
 Боханов А.Н. Судьба императрицы
 Виргинский В.С. Черепановы
 Витте С.Ю. Воспоминания
 Волков С. История русской культуры от Толстого до Солженицына
 Дегоев В.В. Большая игра на Кавказе: история и современность. М., 2003.
 Документы и материалы учебнику по отечественной истории: 10 кл.: кН. Для учащихся/ сост. О.Е. Лебедев. – М.: Просвещение, 1992. – 95 с.
 К.Маркс, Ф.Энгельс. Манифест коммунистической партии
 Литвинов-Фалинский В.П. Фабричное законодательство и фабричная инспекция
 Ляшенко Л.М. Александр II. История трёх одиночеств

Ольденбург С.С. Царствование императора Николая II
 Пейн Р. В.И. Ленин.
 Подвижники России. М.: «Русское слово», 2006
 Русева Л. «Во славу и благо Отечества». М.: «Русское слово», 2007
 Тарле Е.В. Наполеон.
 Тарле Е.В. Крымская война.
 Шильдер Н. К. Император Николай I, его жизнь и царствование.
 Шильдер Н.К. Император Александр I, его жизнь и царствование
 Шильдер Н.К. Император Павел I, его жизнь и царствование
 Эйдельман Н.Я. Грань веков
 Эйдельман Н.Я. Революция сверху в России
 Эйдельман Н.Я. Твой 18-й век

Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
официальный веб-сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru/
официальный сайт Министерства образования и науки РФ	http://www.mon.gov.ru
портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://www.ege.edu.ru
федеральный совет по учебникам МОиН РФ	http://www.fsu.edu.ru
журнал Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://www.school-collection.edu.ru
Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	http://www.apkpro.ru
интернет-школа издательства «Просвещение»: «История»	http://www.internet-school.ru
сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»	http://www.pish.ru
русская версия международного проекта Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru
государственные образовательные стандарты второго поколения	http://www.standart.edu.ru
электронный альманах «Россия. XX век»	http://www.idf.ru/almanah.shtml
Российский образовательный портал	http://www.gov.edu.ru
библиотека книг по истории и другим общественным наукам	http://www.gumer.info/Name_Katalog.php
исторический альманах «Лабиринт времен»	http://www.hist.ru
электронный журнал «Мир истории»	http://www.historia.ru
историческая библиотека	http://www.historic.ru/books/index.shtml
коллекция исторических документов	http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp
библиотека Хроноса	http://www.hrono.info/literatura.html
сайт журнала «Родина»	http://www.istrodina.com

сайт Библиотеки Конгресса	http://www.locweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html
интернет-проект, посвященный Отечественной войне 1812 года	http://www.museum.ru/museum/1812/index.html
историческая библиотека	http://www.lib-history.info -
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
библиотека военно-исторической литературы	http://militera.lib.ru
сайт Государственного Бородинского военно-исторического музея-заповедника	http://www.borodino.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru
Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
сайт «Старые газеты»	http://www.oldgazette.narod.ru
сайт-информация о главах Российского государства, правительства, компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС	http://www.praviteli.narod.ru
сайт «Архивы России»	http://www.rusarchives.ru
Всероссийский Центр изучения общественного мнения	http://www.vciom.ru
биографии Героев Советского Союза и России	http://www.warheroes.ru
Библиотека, думающего о России	http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
научная электронная библиотека	www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp

Оценочно-методическое обеспечение программы 10- 11 класс

Клас сы	Количество часов		Оценочно- дидактическое обеспечение			Методическое обеспечение
	В неделю	В год	Учебники	Учебные пособия	Инструментарий определения уровня образованности	Методические пособия для педагогов
10	2	68	1. Загладин Н. В., Симония Н.А. « Всеобщая история. 10 класс» М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2012 2. А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов « История России с древнейших времен до конца . XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни/ Козленко С. И., Агафонов . – 2 – е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – учебник», 2008.	1.Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 10 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2010	1. История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. Задание С6: историческое сочинение: методическое пособие/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2013	1. История России. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/авт.сост.: В. В. Саяпин, Н. И. Крамаров. 2012 2. Картографический практикум по истории России с древнейших времен до конца XVIII века: 9-11 классы\ А.Ю. Морозов. – М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013.
11	2	68	1. Учебник Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история» для 11 класса общеобразовательных учреждений, М.. Русское слово, 2006 2. Учебник Н.В.Загладин, С.Т.Минаков, С.И. Козленко «История России XX век» для 11 класса общеобразовательных учреждений, М., Русское слово, 2012	История. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. Задание С6: историческое сочинение: методическое пособие/ Р.В. Пазин. – Ростов н/Д: Легион, 2013	1. История России. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Базовый уровень. 10-11 классы: учебно-методическое пособие/авт.сост.: В. В. Саяпин, Н. И. Крамаров 2. материалы сайта fipi.ru раздел ФБТЗ ЕГЭ история	1. С.В.Агафонов Схемы по истории России XX век, М.. Русское слово, 2010 2. История России в таблицах 20 век 9-11 классы, М., « Дрофа», 1999 3. Новейшая история России, 1945-2006гг.: кн.для учителя/ А.В.Филиппов. – М.: Просвещение, 2007

